



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Ψυχολογίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

1. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ο παρών Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης ισχύει για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» (ΦΕΚ 5238, ΤΕΥΧ. Β', 29/8/2023, ΦΕΚ 6117, τευχ. β', 20/10/2023), με βάση τα όσα αναφέρονται στον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές (ΦΕΚ 4161, τευχ. Β', 21/9/2018). Περιλαμβάνει όλα τα χαρακτηριστικά και τα καθήκοντα/υποχρεώσεις που αφορούν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, λαμβάνοντας υπ' όψιν τους κανόνες που ισχύουν στο ακαδημαϊκό πλαίσιο των μεταπτυχιακών σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 1. Σκοπός και περιεχόμενο

Η Πρακτική Άσκηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία», βασίζεται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες (γενικά σχολεία, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και άλλα), σε Πανεπιστημιακά Εργαστήρια (Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές, ΕΚΠΑ) και σε διαγνωστικές μονάδες ψυχικής υγείας όπως Κοινωνικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε.) πρώην ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, συμβουλευτικά κέντρα, Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ, ψυχολογικές/συμβουλευτικές υπηρεσίες δήμων και άλλα.

Η Πρακτική Άσκηση και για τις δύο ειδικεύσεις βασίζεται στις αρχές της πρωτογενούς και της δευτερογενούς πρόληψης και διαρθρώνεται σε Πρώτο και Δεύτερο μέρος Πρακτικής Άσκησης, ως εξής:

- *Πρώτο Μέρος της Πρακτικής Άσκησης:* Αποσκοπεί στην εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με το σύστημα του σχολείου και η απόκτηση βιωμάτων από όλα τα τμήματα της δομής και της λειτουργίας του σχολείου. Οι φοιτητές/φοιτήτριες επισκέπτονται τις αντίστοιχες σχολικές δομές ανάλογα με την ειδικότητά τους.
- *Δεύτερο Μέρος Πρακτικής Άσκησης:* Αποσκοπεί στην εκπαίδευση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών/φοιτητριών στους τομείς αξιολόγησης, παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο σε θέματα μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής καθώς και στη συμβουλευτική/ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική και διεπιστημονική συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και με φορείς. Οι στόχοι αυτοί διαφοροποιούνται στην ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», με βάση την κατάρτιση των εκπαιδευτικών από το είδος του πρώτου πτυχίου τους και τον μελλοντικό τους ρόλο στα σχολικά πλαίσια.

Άρθρο 2. Διάρκεια, προϋποθέσεις και αξιολόγηση

Το Πρώτο Μέρος της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται και για τις δύο ειδικεύσεις, στο Β΄ εξάμηνο σπουδών, σε ποικίλα σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δύο-τρεις ημέρες την εβδομάδα για δύο μήνες περίπου.

Το Δεύτερο Μέρος της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται στο Γ΄ και Δ΄ εξάμηνο σπουδών. Η συνολική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 1000 ώρες για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και 600 ώρες για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης “Σύμφωνο Αμοιβαίας Συνεργασίας” από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ, τον Φορέα Πρακτικής Άσκησης και τους ασκούμενους φοιτητές/τριες. Πρωτότυπα αντίτυπα κατατίθενται στους φοιτητές/τριες, στους Φορείς Υποδοχής και στο αρχείο της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης, οι επόπτες/τριες της Πρακτικής Άσκησης στα πλαίσια πρακτικής άσκησης ολοκληρώνουν την αξιολόγησή τους για κάθε φοιτητή/τρια μέσω του «Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης». Τα σχετικά έντυπα/έγγραφα που χρειάζεται να συμπληρωθούν από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες κατατίθενται από τους ίδιους στον/στην επόπτη Πρακτικής Άσκησης για έλεγχο, για κάθε πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης ξεχωριστά, και στη συνέχεια καταχωρίζονται στην καρτέλα φοίτησης κάθε φοιτητή/τριας από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης.

Σημειώνεται ότι η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε πλαίσια-φορείς Πρακτικής Άσκησης (σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, ΚΕΔΑΣΥ, Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε. κλπ) που λειτουργούν κατά τις πρωινές ώρες των ημερών της εβδομάδας. Επομένως,

οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες είναι αναγκαίο να ακολουθούν το ωράριο εβδομαδιαίας παρουσίας τους στην Πρακτική Άσκηση όπως θα καθορίζεται από το φορέα /πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 3. Ακαδημαϊκός Συντονισμός και Επίβλεψη

Τον ακαδημαϊκό συντονισμό της πρακτικής άσκησης αναλαμβάνει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ), αποτελούμενη από δύο μέλη ΔΕΠ, τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια του ΠΜΣ και ένα μέλος ΕΔΙΠ ως συντονιστή/συντονίστρια της πρακτικής άσκησης, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στα μαθήματα Εποπτείας Πρακτικής Άσκησης στο ΠΜΣ. Η ΕΠΑ έχει ως έργο την οργάνωση, τον συντονισμό και την ακαδημαϊκή εποπτεία της πρακτικής άσκησης. Συνεργάζεται με ιδρύματα και φορείς φροντίζοντας να διασφαλίζει επαρκείς θέσεις πρακτικής άσκησης για όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες. Αναλαμβάνει την τοποθέτηση των φοιτητών/τριών στα διαθέσιμα Κέντρα, και απαντά σε αιτήματα που της υποβάλλονται είτε από τους/τις φοιτητές/τριες, είτε από τους φορείς πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 4. Φορείς Πρακτικής Άσκησης

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη ψυχολόγου του Φορέα για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και υπό την επίβλεψη ψυχολόγου και εκπαιδευτικού του Φορέα για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες στις οποίες προϋπόθεση είναι να υπάρχει ψυχολόγος (γενικά σχολεία, μονάδες ειδικής αγωγής, ΕΕΕΚ κ.ά.), σε διαγνωστικές μονάδες ψυχικής υγείας (Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων (Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε.)), γ) σε κέντρα παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών (Συμβουλευτικά Κέντρα, Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων), δ) σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ), σε ψυχολογικές/συμβουλευτικές υπηρεσίες δήμων και κοινοτήτων, σε πανεπιστημιακά εργαστήρια (Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές, ΕΚΠΑ) .

Επισημαίνεται, ότι δεν γίνονται δεκτά αιτήματα από φοιτητές/τριες που κατέχουν θέση εργασίας σε φορείς στους οποίους διενεργείται πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων, να πραγματοποιήσουν ταυτόχρονα την πρακτική τους στον ίδιο φορέα.

Άρθρο 5. Καθήκοντα των φοιτητών

(α) Μετά την τοποθέτηση στο Φορέα, κάθε φοιτητής/τρια δεσμεύεται να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκησή του στο συγκεκριμένο Φορέα σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών Κανονισμός. Μη αιτιολογημένη αθέτηση αυτής της δέσμευσης επιφέρει τροποποιήσεις του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης ή ακόμα και κυρώσεις (π.χ. απώλεια δικαιώματος συνέχισης της πρακτικής άσκησης για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο).

(β) Κατά την πρακτική άσκησή τους, οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να τηρούν με συνέπεια το ωράριο παρουσίας στο Φορέα, το οποίο έχει διαμορφωθεί από τον/την επόπτη/τρια Ψυχολόγο και τον διοικητικά υπεύθυνο, σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φυσιογνωμία του Φορέα. Εάν ένας/μία φοιτητής/τρια απουσιάσει από το Φορέα για διάστημα μεγαλύτερο του 5% του προβλεπόμενου χρόνου πρακτικής άσκησης, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την πρακτική άσκηση και, επομένως, θα πρέπει να τη συμπληρώσει σε επόμενο εξάμηνο.

(γ) Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να εφαρμόζουν τις αρχές δεοντολογίας της Ψυχολογίας και τις διατάξεις του κώδικα επαγγελματικής συμπεριφοράς των ψυχολόγων. Τα βασικά σημεία δεοντολογίας αναφέρονται στους εξής τομείς:

i) *Επάρκεια*: οι φοιτητές/τριες δεν υπερβαίνουν τα όρια των γνώσεων και των δυνατοτήτων τους ή των τεχνικών και διοικητικών πόρων του Φορέα.

ii) *Ακεραιότητα και υπευθυνότητα*: οι φοιτητές/τριες ενεργούν με εντιμότητα, ειλικρίνεια και δικαιοσύνη, διαχωρίζουν τις προσωπικές τους ανάγκες και αξίες από τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και αποφεύγουν ακατάλληλες σχέσεις στον εργασιακό χώρο.

iii) *Σεβασμός των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας των ατόμων*: οι φοιτητές/τριες διαφυλάσσουν το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων, αναγνωρίζουν τις ατομικές διαφορές που οφείλονται στο φύλο, την ηλικία, τη φυλή, την εθνοπολιτισμική καταγωγή, τη θρησκεία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, τις ειδικές ανάγκες και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση.

iv) *Γενικός σκοπός*: οι φοιτητές/τριες εφαρμόζουν τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους δεξιότητες για την προαγωγή της ευημερίας του ατόμου και της κοινότητας.

v) Πέραν των παραπάνω δεσμεύσεων, οι οποίες ισχύουν για κάθε επαγγελματία ψυχολόγο, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να *οριοθετούν* τις ενέργειές τους μέσα στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον/την εποπτεύοντα ψυχολόγο και να είναι *συνεπείς* απέναντι στις δεσμεύσεις που απορρέουν από τους ειδικούς στόχους και τη λειτουργία του Φορέα. Σε αντίθετη περίπτωση, και κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του/της επόπτη/τρια Ψυχολόγου, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να αποφασίσει την αναστολή της πρακτικής άσκησης ενός φοιτητή/μιας φοιτήτριας. Από τη πλευρά τους, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να

ενημερώσουν εγκαίρως την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, εάν ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στο Φορέα ή παρουσιάζονται ειδικές δυσκολίες που εμποδίζουν την ομαλή συνέχιση της πρακτικής τους άσκησης.

(δ) Κάθε φοιτητής/τρια έχει την ευθύνη για τη διακίνηση, ορθή συμπλήρωση, συγκέντρωση και τελική υποβολή των εγγράφων της πρακτικής άσκησης του.

Άρθρο 6. Ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών κατά την πρακτική τους άσκηση.

Ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ισχύουν οι σχετικές διατάξεις των νόμων που ρυθμίζουν την ασφαλιστική τους κάλυψη και αναφέρονται στο Ιδιωτικό Συμφωνητικό Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών/τριων του Τμήματος Ψυχολογίας. Επί του παρόντος, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα εργασιακή και κοινωνικο-ασφαλιστική νομοθεσία, η ασφαλιστική κάλυψη του φοιτητή/της φοιτήτριας για ασθένεια και κίνδυνο εργατικού ατυχήματος, η οποία ανέρχεται στο 1% επί του βασικού μισθού της 12^{ης} ασφαλιστικής κλάσης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, αποδίδεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας υπέρ ΕΦΚΑ.

Άρθρο 7. Αναγνώριση προηγούμενης πρακτικής άσκησης

Σε ελάχιστες περιπτώσεις, και εφόσον πληρούνται συγκεκριμένα κριτήρια, οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν αίτηση για την αναγνώριση ορισμένων ωρών πρακτικής άσκησης, ως εξής:

(α) Αναγνώριση πρακτικής άσκησης μέχρι 100 ώρες, η οποία πραγματοποιήθηκε σε έναν Φορέα Πρακτικής Άσκησης, με την προϋπόθεση να έχει πραγματοποιηθεί μετά τη λήψη του πρώτου πτυχίου σπουδών. Η αναγνώριση πραγματοποιείται μετά από σχετικό αίτημα των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και την ταυτόχρονη προσκόμιση της σχετικής βεβαίωσης πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης, υπογεγραμμένης από τον/την επόπτη/τρια Ψυχολόγο του Φορέα για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία», και τον/την επόπτη/τρια Ψυχολόγο και τον/την επόπτη εκπαιδευτικό για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», καθώς και το εβδομαδιαίο παρουσιολόγιο του φοιτητή/της φοιτήτριας.

(β) Η προϋπηρεσία δεν θεωρείται πρακτική άσκηση- με βάση τα κριτήρια συνάφειας των μεταπτυχιακών και διδακτορικών τίτλων του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και των Σχολικών Ψυχολόγων που όρισε η Επιτροπή του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεδρίαση του στις 19/01/2017.

Άρθρο 8. Αξιολόγηση και Αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/τριών

Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης –και σε διάστημα δύο εβδομάδων– οι φοιτητές/τριες, σε συνεργασία με τον/την επόπτη/τρια Ψυχολόγο ή/και τον/την επόπτη/τρια Εκπαιδευτικό του φορέα, όπου απαιτείται, πρέπει να συμπληρώσουν και να υποβάλουν στον/στην Ακαδημαϊκό Επόπτη/τρια τα εξής έγγραφα: (α) Βεβαίωση ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης από κάθε φορέα ξεχωριστά (σχολεία, εκπαιδευτικά πλαίσια και κέντρα ψυχικής υγείας/ιατροπαιδαγωγικά κέντρα/συμβουλευτικά κέντρα), (β) Έκθεση αξιολόγησης για τους ασκούμενους φοιτητές/τριες από τον Επόπτη Ψυχολόγο του φορέα, (γ) Έντυπο Περιγραφής της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών/τριων, και (δ) Μηνιαίο παρουσιολόγιο πρακτικής άσκησης Φοιτητή/τριας.