

Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

# ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ

## «Συν...Δεδεμένοι»

Αγαπητοί και αγαπητές συνάδελφοι, συνεργάτες και φίλοι/φίλες,

Ευχόμαστε να είστε καλά με τους αγαπημένους σας!

Το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας αποσκοπεί στην πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας και ψυχικής ανθεκτικότητας στο χώρο του σχολείου και της οικογένειας. Στο πλαίσιο των πολυετών δράσεων του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη στήριξη των σχολικών κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης καθώς και στη σύνδεση-συνεργασία του Πανεπιστημίου με σχολεία και φορείς της κοινότητας. Με τα ενημερωτικά μας δελτία θα προσπαθήσουμε να παρουσιάσουμε συνοπτικά τις δράσεις του Εργαστηρίου σύμφωνα με τις αναδυόμενες μαθησιακές και ψυχολογικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών στην εκάστοτε χρονική περίοδο.

Στο παρόν ενημερωτικό δελτίο περιλαμβάνονται μια σειρά πολυεπίπεδων δράσεων για την αντιμετώπιση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των σχολείων στην περίπτωση της πανδημίας COVID-19 καθ' όλη τη διάρκεια της εξέλιξής της. Οι ευρύτερες δράσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της πανδημίας από την επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας σε συνεργασία με το ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας στηρίζονται σε ένα πολυεπίπεδο μοντέλο που συνδέει τη θεωρία, την έρευνα, την εκπαίδευση και την πρακτική εφαρμογή και έχει αξιοποιηθεί για την ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας που έχουν υλοποιηθεί και τα προηγούμενα χρόνια.

Απώτερος σκοπός των προγραμμάτων του Εργαστηρίου αποτελεί η υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων και η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών/μαθητριών ιδιαίτερα έπειτα από καταστάσεις κρίσεων και δύσκολες περιόδους στη σχολική κοινότητα σε τοπικό και εθνικό και επίπεδο καθώς και η στήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών.

Δεκέμβριος 2021

Ενδεικτικά προγράμματα που έχουν αναπτυχθεί από το Εργαστήριο είναι το Στηρίζοντας στην Κρίση, το Ε.Μ.Ε.Ι.Σ και το Διεθνές Πρόγραμμα WeC.A.R.E. ως μέρη του ευρύτερου παρεμβατικού προγράμματος ΣΥΝΦΡΟΝΤΙΖΩ για την υποστήριξη των μελών της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο της οικονομικής ύφεσης. Επίσης, έχουν εφαρμοστεί πολυεπίπεδα παρεμβατικά προγράμματα τόσο για την υποστήριξη εφήβων προσφύγων όσο και για την υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων μετά από την πυρκαγιά στην Ανατολική Αττική τον Ιούλιο του 2018 καθώς και άλλες επιμέρους δράσεις (π.χ. μετά από τους σεισμούς, καταστροφικές πυρκαγιές, στην περίπτωση της γρίπης H1N1 κλπ).

Το τελευταίο διάστημα, η πανδημία αποτελεί μια ιδιαίτερη συνθήκη καθώς όλοι μαζί μοιραζόμαστε την αγωνία της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής και επανάκαμψης των μαθητών/μαθητριών/φοιτητών/φοιτητριών μας. Παρόλα αυτά προσπαθούμε να παραμένουμε «συνδεδεμένοι» στην από κοινού προσπάθεια συνεργασίας και στήριξης μέσα από το ρόλο μας ως ειδικοί ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικοί – «σημαντικοί άλλοι».

Ευχόμαστε σύντομα να απολαμβάνουμε τη σχολική καθημερινότητα χωρίς εμπόδια και περιορισμούς με δράσεις που μας «γεμίζουν», προάγοντας τη γνώση και την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών μας !

**Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου, Ph.D**  
Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας  
Διευθύντρια Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας  
Τμήμα Ψυχολογίας  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

# Παρέμβαση σε δύσκολες περιόδους – Τα τελευταία νέα μας

## Πολυεπίπεδη Προσέγγιση και Δράσεις για τη Στήριξη των Σχολικών/Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων στο Πλαίσιο της Πανδημίας COVID-19

Στη συνέχεια περιγράφονται οι δράσεις του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ για τη στήριξη των σχολικών/εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19 και αφορούν στους ακόλουθους αλληλένδετους τομείς:

- I. Έρευνα
- II. Εκπαίδευση/επιμόρφωση/κατάρτιση
- III. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση
- IV. Παρεμβάσεις
- V. Εκδόσεις
- VI. Διάχυση
- VII. Διεθνείς Συνεργασίες



## I. Έρευνα



Σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε ένα ευρύτερο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών στο πλαίσιο διαφορετικών φάσεων της πανδημίας COVID-19 με βάση τις αντιλήψεις εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών και ψυχολόγων/ειδικών ψυχικής υγείας», το οποίο εκπονείται από την αρχή της εκδήλωσης της πανδημίας και σε όλες τις φάσεις της εξέλιξής της.

Στην ερευνητική διαδικασία χρησιμοποιήθηκαν δομημένα ερωτηματολόγια και ερωτήσεις ειδικά διαμορφωμένες για τους σκοπούς της έρευνας σε εκπαιδευτικούς, γονείς και έφηβους μαθητές από σχολεία διαφόρων περιοχών της Ελλάδας σε τρεις φάσεις της πανδημίας.

Επιπλέον στο πλαίσιο της ερευνητικής δράσης στην τρίτη φάση το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας συνεργάστηκε με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτική Πολιτικής, ΥΠΑΙΘ για τη διερεύνηση των μαθησιακών και ψυχοκοινωνικών επιπτώσεων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19.

(Συνοπτική περιγραφή των ευρημάτων βλ. έντυπο: <http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/enty-po-gia-arxi-sxoliki-s-xronias-sept-2021.pdf>) (Hatzichristou et al., 2021. Χατζηχρήστου, Λαμπροπούλου & Υφαντή, 2020. Χατζηχρήστου, Λαμπροπούλου και συν., 2021, Χατζηχρήστου, Λιανός και συν., 2021).

## II. Εκπαίδευση - επιμόρφωση - κατάρτιση



Βασική μέριμνα στο πλαίσιο των δράσεων ήταν η παροχή πληροφοριών και η επιμόρφωση εκπαιδευτικών αλλά και γονέων για θέματα που αφορούσαν στην κατανόηση των αναγκών των παιδιών και τη στήριξή τους στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19.

### Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικές δράσεις περιλάμβαναν την πραγματοποίηση διαδικτυακών επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε συνεργασία με Διευθύνσεις Εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλους φορείς σε διαφορετικές περιοχές της χώρας (πχ. Διευθύνσεις Εκπαίδευσης Περιφέρειας Πελοποννήσου και Αττικής, Δήμος Θεσσαλονίκης, αλλά και σε ποικίλες σχολικές μονάδες). Τα σεμινάρια περιλάμβαναν θέματα που αφορούσαν στην προσαρμογή παιδιών/εφήβων και την ενίσχυση της ψυχικής τους ανθεκτικότητας σε δύσκολες περιόδους, αλλά και δραστηριότητες για πρακτική εφαρμογή στην τάξη και το σχολείο. Για τη στήριξη των σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μετά από κρίση - φυσική καταστροφή (σεισμός το 2020) και την τραγική απώλεια μαθητών κατά τη διάρκεια της πανδημίας πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με εκπαιδευτικούς σχολείων της Σάμου και παροχή χρήσιμου ενημερωτικού υλικού.

(βλ. ενδεικτικά έντυπο:

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Stirixi-stin-taxi-meta-apo-ena-katastrofiko-gegonos.pdf>)



Το περιεχόμενο των μαθημάτων των προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ και των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ εμπλουτίστηκε με θέματα που αφορούσαν στη διαχείριση κρίσεων, τη στήριξη των σχολείων και την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στην περίοδο της πανδημίας COVID-19.

Ειδικότερα, σε προπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Ψυχολογίας και Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, ΕΚΠΑ, παρουσιάστηκαν βασικά θέματα για τη

### Γονείς

Αναφορικά με τις οικογένειες δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των αναγκών και τη στήριξη των παιδιών. Στην περίοδο της πανδημίας αναπτύχθηκαν έντυπα με χρήσιμες οδηγίες και προτεινόμενες δραστηριότητες για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στο πλαίσιο της οικογένειας. Επιπλέον το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, ανταποκρινόμενο στις πρωτόγνωρες και πιεστικές ανάγκες που δημιούργησε η πανδημία COVID-19 σε συνεργασία με την Περιφέρεια Αττικής, σχεδίασε και υλοποίησε με τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ, ένα πρόγραμμα επτά εξ αποστάσεως διαλέξεων/συζητήσεων με γονείς με τίτλο "Μένουμε σπίτι... και μένουμε καλά" σχετικά με την προσαρμογή της οικογένειας κατά την περίοδο της πανδημίας.

## III. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση

διαχείριση κρίσεων και υλικό (βλ. ενότητα «Έντυπα») που αναπτύχθηκε από το Εργαστήριο για τη στήριξη σχολείων/οικογενειών στο πλαίσιο της πανδημίας. Επιπλέον είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν και να εφαρμόσουν δραστηριότητες από το προσφερόμενο υλικό και να παρουσιάσουν την εμπειρία τους στο μάθημα.

Όσον αφορά στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, βασική μέριμνα της εκπαίδευσής τους στην περίοδο της πανδημίας ήταν η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και επαγγελματικών δεξιοτήτων σε καταστάσεις κρίσεων και δύσκολων συνθηκών.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων τους εμπλουτίστηκε με θεματικές που αφορούσαν στη διαχείριση κρίσεων, την παροχή σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών και την εξ αποστάσεως υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες μελέτησαν και αξιοποίησαν προτεινόμενο σχετικό υλικό με στόχο τον σχεδιασμό και την εφαρμογή δράσεων και παρεμβάσεων στη σχολική κοινότητα.

Μέσα από την εποπτευόμενη πρακτική τους άσκηση οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες εξασκήθηκαν σε

επαγγελματικές δεξιότητες έχοντας τη δυνατότητα να εμπλακούν ενεργά στη στήριξη των σχολείων σε δύσκολες περιόδους (εφαρμογή δραστηριοτήτων των εντύπων του Εργαστηρίου, προσαρμογή και εφαρμογή δραστηριοτήτων κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής (εξ αποστάσεως και διαζώσης με την επάνοδο στα σχολεία), εξάσκηση σε δεξιότητες συμβουλευτικής σε παιδιά και εφήβους, οικογένειες και στη διαδικασία διαλεκτικής συμβουλευτικής με εκπαιδευτικούς (βλ. Παρεμβάσεις).

## IV. Παρεμβάσεις



Υλοποιήθηκαν εξ αποστάσεως δράσεις/παρεμβάσεις στήριξης σε σχολεία [Αθήνα, Κόρινθος, Μυτιλήνη, Χανιά, Καλαμάτα, Θεσσαλονίκη, Αχαΐα, Πελοπόννησος (Διαπεριφερειακό)] και πλαίσια/δομές υποστήριξης παιδιών/εφήβων [Χαμόγελο του Παιδιού - σπίτια Μελισσιών και Φοίνικα Θεσσαλονίκης, Ίδρυμα Παμμακάριστος] στην Αττική και την περιφέρεια μέσω της εποπτευόμενης πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών Β έτους του ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας.

Επιπλέον οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες συνεργάστηκαν και στην δημιουργία υποστηρικτικού υλικού για οικογένειες και ευάλωτες ομάδες: «Μαζί στο σπίτι μας». Δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης και ενίσχυσης των δεξιοτήτων σε βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών. Για γονείς και ενήλικες που φροντίζουν παιδιά (2020).

Βασική δράση του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας αποτέλεσε η ανάπτυξη ειδικού εκπαιδευτικού/ ενημερωτικού υλικού για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη παιδιών και εφήβων στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου. Ειδικότερα με βάση τα αποτελέσματα των ερευνών του Εργαστηρίου αλλά και την ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας αναπτύχθηκαν δεκατέσσερα (14) έντυπα κατά τη διάρκεια των διαφορετικών φάσεων της πανδημίας (2019-2020, 2020-21, 2021-2022) (καθώς και μεταφράσεις εντύπων στην αγγλική, γερμανική και γαλλική γλώσσα και προσαρμογή εντύπων σε συνεργασία με Γιατρούς του Κόσμου-ελληνική-αγγλική-αραβική γλώσσα και φαρσί).

Ενδεικτικά από τα πιο πρόσφατά έντυπα του Εργαστηρίου:

- «Επιλέγω τις διαδρομές μου γιατί... Υπάρχει λόγος». Ένα έντυπο για εφήβους στην περίοδο της πανδημίας COVID-19 (2021). Πρόκειται για ένα έντυπο που απευθύνεται σε εφήβους σχετικά με την ψυχοκοινωνική τους προσαρμογή με το άνοιγμα των σχολείων μετά το μακρόχρονο διάστημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης λόγω της πανδημίας και προτείνεται να αξιοποιηθεί ως εκπαιδευτικό υλικό με τη συνεργασία και υποστήριξη των εκπαιδευτικών.



## V. Εκδόσεις



Μέσα από τις «διαδρομές» που αποτυπώνονται στο έντυπο, οι έφηβοι μαθητές και μαθήτριες καλούνται να αναστοχαστούν τις επιλογές - «διαδρομές» εκείνες που θα συμβάλλουν στην ενεργοποίηση των ψυχοκοινωνικών προστατευτικών παραγόντων που είναι σημαντικές για την προαγωγή της ψυχικής τους ανθεκτικότητας σε περιόδους κρίσης.

Στο πιο πρόσφατο και 14ο κατά σειρά έντυπο παρουσιάζονται βασικές κατευθύνσεις για τη στήριξη των παιδιών και εφήβων για την επιστροφή στο σχολείο σε περίοδο της πανδημίας COVID-19 τη νέα σχολική χρονιά (2021-2022) (βλ. προηγούμενα έντυπα Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-58>), λαμβάνοντας υπόψη την υπάρχουσα εμπειρία και βασικά ευρήματα ερευνών.

## 2019-2020

### Έντυπα για σχολεία/ εκπαιδευτικούς



### Έντυπα για οικογένειες



## 2020-2021

### Έντυπα για σχολεία/ εκπαιδευτικούς



### Έντυπα για οικογένειες



## 2021-2022

### Έντυπα για σχολεία/ εκπαιδευτικούς



### Έντυπα για παιδιά και εφήβους



## VI. Διάχυση



Η διάχυση των εντύπων έγινε μέσω αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας (<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php>) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (<https://www.facebook.com/pg/schoolpsychlab>) με μεγάλη απήχηση (πάνω από 460.000 αναγνώσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης καθώς και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με τη συμβολή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και την αποστολή μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, μετά από έγκριση του ΙΕΠ).

Τα έντυπα που αναπτύχθηκαν μεταφράστηκαν στην αγγλική, γερμανική και γαλλική γλώσσα και στάλθηκαν για διάχυση και στις αντίστοιχες διευθύνσεις ελληνόγλωσσων σχολείων του εξωτερικού. Η ανάπτυξη μεταφρασμένων εκδόσεων στην αγγλική, γερμανική, γαλλική γλώσσα καθώς και στην αραβική και φαρσί (σε συνεργασία με τους Γιατρούς του Κόσμου) διευκόλυνε τη διάχυση σε ακόμα μεγαλύτερο αριθμό οικογενειών.



## VII. Διεθνείς Συνεργασίες

Στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας με τον International School Psychology Association (ISPA) όπου την προεδρία του Διεθνούς Συλλόγου Σχολικής Ψυχολογίας έχει αναλάβει η καθ. Χ. Χατζηχρήστου, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, έχουν υλοποιηθεί οι ακόλουθες πρωτοβουλίες για την περίοδο της πανδημίας COVID-19:

### (2020-2021)

- Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με στόχο τη συλλογή χρήσιμων ενημερωτικών εντύπων για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των παιδιών κατά τη διάρκεια της πανδημίας για εκπαιδευτικούς, γονείς και επαγγελματίες ψυχικής υγείας από διάφορες χώρες και σε διάφορες γλώσσες τα οποία έχουν αναρτηθεί στον ιστότοπο του International School Psychology Association (<https://www.ispaweb.org/resources/school-psychology-trainers/>)

- Ανάπτυξη βασικών κατευθύνσεων και προτεραιοτήτων σχετικά με τις δράσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα σε παγκόσμιο επίπεδο στην περίοδο της πανδημίας COVID-19 ([https://www.ispaweb.org/wp-content/uploads/2021/09/ISPA-Position-Statement\\_Back-to-School-Amidst-the-COVID-19-Pandemic-Sept.2021.pdf](https://www.ispaweb.org/wp-content/uploads/2021/09/ISPA-Position-Statement_Back-to-School-Amidst-the-COVID-19-Pandemic-Sept.2021.pdf))



(2021-2022)

### - Διεθνής Συνέργεια και Διάλογος (International Synergy and Dialogos)

Στο πλαίσιο της διεθνούς αυτής πρωτοβουλίας του ISPA School Psychology Trainers Task Force περιλαμβάνονται διαδικτυακές δράσεις που έχουν ως στόχο τη δικτύωση επαγγελματιών σχολικών ψυχολόγων, εκπαιδευτών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σχολικής ψυχολογίας σε διεθνές επίπεδο, την ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών καθώς και την ενσωμάτωση διεθνών διαστάσεων του κλάδου της σχολικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση, πρακτική άσκηση και εργασία των σχολικών ψυχολόγων. Στο πλαίσιο αυτής της σειράς διαδικτυακών δράσεων έχουν ήδη λάβει χώρα ένα Launching event με σκοπό την αρχική γνωριμία και συνεργασία φοιτητών και φοιτητριών σχολικής ψυχολογίας από διάφορες χώρες που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο συγκεκριμένο πλαίσιο δράσεων και ένα webinar με τίτλο "Social Justice and Trauma Informed Work during a Pandemic". Και οι δυο διαδικτυακές συναντήσεις είχαν μεγάλη απήχηση με μεγάλη συμμετοχή από διάφορες χώρες και αποτελούν την αρχή μιας σειράς μελλοντικών διεθνών δράσεων και συνεργασιών.

- Διεθνές Πρόγραμμα «Ψυχολογική ευεξία στη σχολική κοινότητα (School Well-Being)», που διοργανώνεται από το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το ISPA School Psychology Trainers Task Force και the ISPA Student Organizing Committee. Ανώτερος σκοπός της διεθνούς πρωτοβουλίας αποτελεί η ανάδειξη του ρόλου του σχολείου/τάξης ως σταθερής αξίας που στηρίζει τα παιδιά, ενισχύοντας την ψυχική τους ανθεκτικότητα ακόμα και σε δύσκολες/ιδιαιτέρες περιόδους και η ανταλλαγή εμπειριών σχολικών κοινοτήτων ανά τον κόσμο ως έμπνευση για τον τρόπο που νιώθουμε ότι το σχολείο μπορεί να προσφέρει φροντίδα και υποστήριξη στα μέλη του. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα περιλαμβάνει συζήτηση στην τάξη με βάση συγκεκριμένους άξονες και θεματικές και τη δημιουργία μιας αφίσας της τάξης βάσει των όσων συζητήθηκαν. Το περιεχόμενο της αφίσας όσο και της συζήτησης αφορά στην ανάδειξη του σχολείου, ως σταθερό πλαίσιο ανάπτυξης, μάθησης, στήριξης, και αποδοχής μέσα από την οπτική των άμεσα ενδιαφερόμενων, των μαθητών/τριών, καθώς η πανδημία εξελίσσεται σε παγκόσμιο επίπεδο.

Τέλος το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί με τη Διεθνή Διαδικτυακή Έκθεση: «Νιώθοντας φροντίδα και υποστήριξη στο σχολείο μας: Ένα ταξίδι στο δικό μας κόσμο», "Feeling CAREED in School: A Journey Around the World".

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/International-Project--School-Well-Being-GR.pdf>  
<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/International-Project-SCHOOL-WELL-BEING.pdf>  
<https://www.ispaweb.org/2021/11/29/international-project-school-well-being/>



- Διεθνείς δράσεις μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε συνεργασία με την διεθνή επιτροπή Student Membership and Networking Committee του ISPA. Στο συγκεκριμένο πλαίσιο πραγματοποιούνται δράσεις που σχετίζονται με συνεργασίες μεταξύ φοιτητών (μεταπτυχιακών, διδακτορικών) σχολικής ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα, έχει ήδη πραγματοποιηθεί με πρωτοβουλία της Δανάης Αθανασίου, υποψ.Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ και chair, ISPA Student Membership and Networking Committee μια διαδικτυακή συνάντηση με τη συμμετοχή φοιτητών σχολικής ψυχολογίας (μεταπτυχιακών και διδακτορικών) όσον αφορά στην ανάπτυξη και υλοποίηση δράσεων που ενδιαφέρουν όλους τους συμμετέχοντες. Ειδικότερα με το νέο έτος προγραμματίζονται παρουσιάσεις με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών, σκέψεων, καλών πρακτικών μεταξύ φοιτητών και φοιτητριών σχολικής ψυχολογίας από διάφορες χώρες και πολιτισμικά πλαίσια.

**Θερμές ευχές για καλές γιορτές και  
Καλή Χρονιά με υγεία, ανθρώπινη  
ζεστασιά, δύναμη, αγάπη, προσφορά  
και αλληλεγγύη!**

# Παράρτημα

## ΕΝΤΥΠΑ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Γεωργουλέας, Γ., (2021). Η νέα σχολική χρονιά κατά την περίοδο της υγειονομικής κρίσης COVID-19: Προκλήσεις, ανάγκες και προοπτικές για την ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών και μαθητριών (Σχολ. Έτος 2021-2022). Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/entypo-gia-arxi-sxolikis-xronias-sept-2021.pdf>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., (2021). Ενισχύοντας την ψυχοκοινωνική προσαρμογή των παιδιών κατά την επιστροφή στο σχολείο στην περίοδο της πανδημίας COVID-19. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/epistrofi-sto-sholeio-psychokoinoniki-prosarmogi-COVID-19.pdf>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Δραστηριότητα στην τάξη: Το δέντρο της φροντίδας και της αγάπης στην τάξη μας. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/dentro-frontidas-stin-taxi-mas.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3644828742270920>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ., Γεωργακάκου, Ν., (2020). Καλώς ήρθαμε στο σχολείο! Έντυπο για την ψυχοκοινωνική στήριξη και προσαρμογή των μαθητών στη νέα σχολική χρονιά κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Kalws-irthame-sto-Sxoleio-Covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.2243602735726868/3358261290927668/>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos, P., Georgouleas, G., Athanasiou, D., Fragiadaki, D., & Mihou, S. (2020). Welcome to school! Booklet for students' psychosocial support and adjustment for the new school year during the global pandemic of COVID-19. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/welcome-to-school-covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3404781179609012/>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ. (2020). Επιστροφή στο σχολείο και ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας μετά από το διάστημα παραμονής στο σπίτι στην περίοδο της πανδημίας COVID-19. Χρήσιμες επισημάνσεις και έντυπα δραστηριοτήτων. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

[http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Epistrofi\\_sto\\_Sxoleio\\_Covid19.pdf](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Epistrofi_sto_Sxoleio_Covid19.pdf)  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3065645546855912/>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos, P., Georgouleas, G., Athanasiou, D., Fragiadaki, D., & Mihou, S. (2020). Return to the school And fostering psychological resilience after the stay-at-home period of the COVID-19 pandemic: Useful tips and activity worksheets. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens.

[http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/return-to-the-school\\_covid19.pdf](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/return-to-the-school_covid19.pdf)  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/306574046846426>



## Παράρτημα

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ., Μίχου, Σ. (2020). Επανασυνδεόμαστε στο Σχολείο: Οι e-ιστορίες στην τάξη. Χρήσιμες επισημάνσεις για τη μετάβαση στην ηλεκτρονική τάξη και τη διαχείριση συζητήσεων που είναι πιθανό να προκύψουν σε σχέση με τη δύσκολη κατάσταση που βιώνουμε & Δραστηριότητες ενδυνάμωσης κοινωνικών και συναισθηματικών δεσμών στην ηλεκτρονική τάξη για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας μαθητών σε περιόδους που έχει ανασταλεί η λειτουργία των σχολείων λόγω έκτακτων συνθηκών. Η περίπτωση του Covid-19. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/epanasyndeomaste-sto-sxoleio-e-istories-drastiriotites-stin-taksi-COVID-19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/2933446450075823/?type=3&theater>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos, P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). Re-Connecting to the School: e-stories in the classroom. Useful tips for the transition to online classrooms/distance learning and the management of conversations that may arise regarding the challenging times we experience & Activities that aim to strengthen social and emotional connections in the online environment in order to promote resilience during school closures happening due to the global pandemic. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Re-ConnectingtotheSchool-inclass-activities.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3048807668539700/>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Συζητώντας και στηρίζοντας τους μαθητές για τον Covid-19: Χρήσιμες επισημάνσεις για εκπαιδευτικούς και σχολεία. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

[http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/psychologiki-stirixi-st-sxolei-gia-koronoio\\_covid19.pdf](http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/psychologiki-stirixi-st-sxolei-gia-koronoio_covid19.pdf)  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/2869963483090787/?type=3&theater>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos, P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). Supporting and Discussing with children and adolescents about COVID-19: Useful tips for teachers and schools. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens (translated into English).

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/school-based-psychological-support-about-covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/pcb.2913785252041943/2913775638709571/?type=3&theater>

### ΕΝΤΥΠΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Α., Γεωργουλέας, Γ. & Μίχου, Σ. (2021). Επιλέγω τις διαδρομές μου.. γιατί υπάρχει λόγος. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Georgouleas, & Mihou, S. (2021). Choosing my routes because... There is a reason. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, NKUA.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Entypo-efivwn-Covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/posts/407809386227737>

## ΕΝΤΥΠΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΣ

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Μένουμε σπίτι...Συνδε-Δεμένοι. Προτάσεις για την ψυχολογική υποστήριξη οικογενειών, παιδιών και εφήβων κατά τη διάρκεια παραμονής στο σπίτι λόγω των προληπτικών μέτρων για τον κορωνοϊό – Covid-19. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/menoumespitisyndedemenoi--psychologiki-stirixi-gia-oikogeneies.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/pcb.2900307760056359/2900305980056537/?type=3&theater>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos.P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). WE stay at home... WE stay connected. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens (translated into English).

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/WE-stay-at-home-WE-stay-connected.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/pcb.2924651767621958/2924650564288745/?type=3&theater>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos.P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). WIR bleiben zu Hause ... WIR bleiben overburden. Athen: Labor für Schulpsychologie, Abteilung für Psychologie, Nationale Kapodistrias-Universität Athen, NKUA (translated into German).

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Wir-bleiben-zu-Hause-Wir-bleiben-verbunden.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3645721882181606/>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos.P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). Restons chez nous... proches de nos proches. Athènes: Laboratoire de psychologie scolaire, Université nationale et capodistrienne d'Athènes, UNCA.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/Restons-chez-nousproches-de-nos-proches.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/pcb.3049797828440684/3049796215107512/>

• Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Αθανασίου, Δ., Φραγκιαδάκη, Δ., Μίχου, Σ. (2020). Επανασυνδεόμαστε στο σπίτι: Οι δικές μας ιστορίες. Δραστηριότητες ενδυνάμωσης κοινωνικών και συναισθηματικών δεσμών στην οικογένεια για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών σε περιόδους που έχει ανασταλεί η λειτουργία των σχολείων λόγω έκτακτων συνθηκών. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/epanasyndeomaste-drastiriotites-gia-oikogenies-oi-dikes-mas-istories.pdf>  
<https://www.facebook.com/1962901713796973/posts/2957230044364130/>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos. P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). Reconnecting at home: Our stories. Activities that aim to strengthen social and emotional connections in the family in order to promote resilience during school closures happening due to the global pandemic. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/reconnecting-at-home-our-stories.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/3048824901871310/>

## Παράρτημα

- «Μαζί στο σπίτι μας». Δραστηριότητες δημιουργικής έκφρασης και ενίσχυσης των δεξιοτήτων σε βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών. Για γονείς και ενήλικες που φροντίζουν παιδιά (2020). Αθήνα: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/mazi-sto-spiti-drastiriotites-gia-goneis-enilikes-pou-frontizoun-paidia.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/2959112617509206/?type=3&theater>

- Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Μίχου, Σ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Χατζηχρήστου, Χ., Υφαντή, Θ., Λαμπροπούλου, Κ., Λιανός, Π., Γεωργουλέας, Γ., Φραγκιαδάκη, Δ., Αθανασίου, Δ. (2020). Συζητώντας και στηρίζοντας τα παιδιά και τους εφήβους για τον Covid-19: Χρήσιμες επισημάνσεις για γονείς. Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/psychologiki-stirixi-paidiwn-apo-goneis-gia-koronoio-covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/a.1962983080455503/2877728145647654/?type=3&theater>

Hatzichristou, C., Yfanti, T., Lampropoulou, A., Lianos, P., Georgouleas, G., Mihou, S., Fragiadaki, D., & Athanasiou, D. (2020). Supporting and discussing with children and adolescents about COVID -19. Useful tips for parents. Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, National and Kapodistrian University of Athens (translated into English).

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/psychological-support-from-parents-aboout-covid19.pdf>  
<https://www.facebook.com/schoolpsychlab/photos/pcb.2916701468416988/2916699771750491/?type=3&theater>

### ΕΝΤΥΠΟ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΙΑΤΡΟΥΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

- Φροντίζοντας τον εαυτό μας και τους άλλους σε δύσκολους καιρούς (2021). Αθήνα: Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ σε συνεργασία με τους Γιατρούς του κόσμου.

Taking care of ourselves and others in difficult times. (2021). Athens: Laboratory of School Psychology, Department of Psychology, NKUA in collaboration with the Doctors of the World (translation in Arabic, Farsi and English)

<https://mdmgreece.gr/frontizontas-ton-eafto-mas-ke-tous-allous-se-diskolous-kerous/>

### ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Χατζηχρήστου, Χ., & Λαμπροπούλου, Α. Υφαντή, Θ. (2020). Ψυχοκοινωνική υποστήριξη των σχολικών κοινοτήτων στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19: Πολυεπίπεδες δράσεις του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, *Νέα Υγεία*, 109, 1-7.

Χατζηχρήστου, Χ., Λαμπροπούλου, Α., Λιανός, Π., Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Ν., Μίχου, Σ., Υφαντή, Θ., & Γεωργουλέας, Γ. (2021). Ψυχοκοινωνικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική κοινότητα) στην περίοδο της πανδημίας COVID-19: Σύνδεση εμπειρικών δεδομένων με δράσεις υποστήριξης και κατάρτισης. *Νέα Παιδεία*, 177, 13-32.

Χατζηχρήστου, Χ., Λιανός, Π., Λαμπροπούλου, Α., Γεωργακάκου-Κουτσονίκου, Ν., Υφαντή, Θ., & Γεωργουλέας, Γ. (2021). Πολυεπίπεδη παρέμβαση για τη στήριξη των σχολικών/εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο πλαίσιο της πανδημίας COVID-19: Εμπειρικά δεδομένα και δράσεις. *Ψυχολογία*, 26 (3).

Hatzichristou, C., Georgakakou-Koutsonikou, N., Lianos, P.G., Lampropoulou, A., & Yfanti, T. (2021). Assessing school community needs during the initial outbreak of the COVID-19 pandemic: Teacher, parent and student perceptions, *School Psychology International*, Article first published online August 29, 2021. <https://doi.org/10.1177/01430343211041697>

International School Psychology Association. (2021). Back to School Amidst the COVID-19 Pandemic: Considerations and a Call to Action to Support School Communities Worldwide [handout]. Author. ©2021, International School Psychology Association. ([https://www.ispaweb.org/wp-content/uploads/2021/09/ISPA-Position-Statement\\_Back-to-School-Amidst-the-COVID-19-Pandemic-Sept.2021.pdf](https://www.ispaweb.org/wp-content/uploads/2021/09/ISPA-Position-Statement_Back-to-School-Amidst-the-COVID-19-Pandemic-Sept.2021.pdf))

## Επιστημονική ομάδα Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας

Διευθύντρια: Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου,  
Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Λαμπροπούλου Αικατερίνη, Επικ.καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Θεοδώρα Υφαντή, Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Γεωργουλέας Γιώργος, Υπ. Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Σπυριδούλα Μίχου, Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Παναγιώτης Λιανός, Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Δανάη Αθανασίου, Υπ. Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Διαμάντω Φραγκιαδάκη, Υπ. Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Κωνσταντίνα Αυγερινού, Υπ. Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ  
Νίκη Γεωργακάκου, Δρ. Κλινικής Ψυχολογίας

**Οργανωτική υποστήριξη:** Σωτηρία Θεολόγη

**Επεξεργασία κειμένου:** Θεοδώρα Υφαντή, Δρ. Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

**Γραφιστική επιμέλεια:** Παρασκευάς Δεληβοριάς, μεταπτυχιακός φοιτητής ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

**Ιστότοπος:** <http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr>

**email:** [schoolpsychlab@psych.uoa.gr](mailto:schoolpsychlab@psych.uoa.gr)

**Facebook Page:** <https://www.facebook.com/schoolpsychlab>

**Χρήσιμες πηγές για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη  
κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19  
του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ**

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-58>

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/index.php/2020-03-27-17-58-59>

