

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ
ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ
Νίπη Αμαλία

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
20/12/2022

ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας Τμήματος Ψυχολογίας από την ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 20/12/2022 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, ο έλεγχος των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας.

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
2. Τα διαθέσιμα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ από το 2015-2016 και μετά
3. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Φοιτητών.
4. Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση της Ομάδας Εργασίας για την Πιστοποίηση του ΠΜΣ
5. Η Στοχοθεσία του ακαδ. Έτους 2022-2023
6. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Ο έλεγχος των ανωτέρω από τα αρμόδια στελέχη της ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ κατέδειξε ότι η ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Σχολικής Ψυχολογίας ήταν σύννομη, ακολούθησε τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και ήταν σύμφωνη με το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Επιπροσθέτως διαπιστώθηκε ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ οδήγησε:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΜΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΜΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων ενεργειών βελτίωσης
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του ΠΜΣ του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς παραπέρα δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

1. Υψηλός αριθμός υποψηφίων για ένταξη στο ΠΜΣ από διαφορετικά Τμήματα και Ιδρύματα
2. Μηδενικός αριθμός διαγραφής φοιτητών/τριων είτε με πρωτοβουλία του φοιτητή είτε με απόφαση του Τμήματος
3. Διαπιστώθηκε σχετικά μικρότερο ποσοστό αποφοίτων τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη που συνδέεται κυρίως με την παράταση της πρακτικής άσκησης και της διπλωματικής εργασίας λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας
4. Υψηλής ποιότητας Πρόγραμμα Σπουδών:
 - μεγάλος αριθμός υποχρεωτικών μαθημάτων (N=40) από όλα τα πεδία/τομείς της Σχολικής Ψυχολογίας, πλήρους φοίτησης με υποχρεωτική παρουσία
 - διαμόρφωση προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα σύγχρονα διεθνή πρότυπα στη Σχολική Ψυχολογία που αφορούν όλους τους τομείς με διδάσκοντες εξειδικευμένους ανά πεδίο και σύνδεση θεωρίας, έρευνας και εξάσκησης επαγγελματικών δεξιοτήτων στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας (των δύο ειδικοτήσεων)
 - υποχρεωτική διπλωματική εργασία με ποικιλία μεθοδολογικών προσεγγίσεων (π.χ. ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα, μελέτη περίπτωσης)
 - υψηλής ποιότητας υποχρεωτική πρακτική άσκηση (πολλαπλοί φορείς και πλαίσια πρακτικής άσκησης, πρακτική άσκηση σε ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων σύμφωνα με το μοντέλο του σύγχρονου επιστήμονα -επαγγελματία, εκτεταμένη χρονική διάρκεια με ακαδημαϊκή εποπτεία και εποπτεία πεδίου και διασύνδεση με την κοινότητα
4. Προαγωγή της διεπιστημονικότητας σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα εκπαίδευσης και παροχής υπηρεσιών (π.χ. υλοποίηση κοινών μαθημάτων για τις δύο ειδικοτήσεις, εμπλοκή όλων των φοιτητών/τριών σε κοινές δράσεις εκπαίδευσης και πρακτικής εφαρμογής, συνεργασία των φοιτητών/τριών των δύο ειδικοτήσεων για τη στήριξη των σχολικών κοινοτήτων και την τοποθέτηση μεικτών ομάδων φοιτητών/τριών στα πλαίσια πρακτικής άσκησης).
5. Διαδικασίες υποστήριξης αυξημένων αναγκών και ευάλωτων ομάδων φοιτητών/τριών (π.χ. απαλλαγή τελών φοίτησης και διευκόλυνση αποπληρωμής των τελών φοίτησης, αναστολή σπουδών, διεύρυνση του χρόνου ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης και πλαισίων εντός και εκτός Αττικής με επιπρόσθετη εποπτεία, μέριμνα για προσβασιμότητα ΦμΕΑ, υποστήριξη φοιτητών/τριών σε δύσκολες φάσεις και μεταβατικές περιόδους)
6. Συμμετοχή διδασκόντων υψηλού επιπέδου, εξειδικευμένων ανά πεδίο/τομέων παροχής ψυχολογικών και ψυχοεκπαιδευτικών υπηρεσιών μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και επαγγελματιών ψυχικής υγείας και σχολικών ψυχολόγων με εμπειρία σε φορείς ψυχικής υγείας και υποστηρικτικές δομές στην εκπαίδευση.
7. Υψηλή βαθμολογία στην αξιολόγηση από τους φοιτητές/τριες σε σχέση με το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους τρόπους και τα μέσα διδασκαλίας όσο και για τους διδάσκοντες.
8. Υψηλή βαθμολογία στην αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης από τους φοιτητές/τριες καθώς και από τους επόπτες πλαισίων για τους φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.
9. Μειωμένος βαθμός ικανοποίησης ως προς τις κτιριακές εγκαταστάσεις και την υποδομή (π.χ. περιορισμένο δίκτυο στις αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσες με περιορισμένη δυνατότητα για διενέργεια βιωματικών δραστηριοτήτων).
10. Λόγω της ετερογένειας των φοιτητών/τριων ως προς τις προπτυχιακές τους σπουδές και της διαφοροποίησής τους ως προς τις προαπαιτούμενες γνώσεις για συγκεκριμένα μαθήματα (π.χ. στατιστική και μεθοδολογία έρευνας, συμβουλευτική και διαλεκτική συμβουλευτική, εκπόνηση διπλωματικής εργασίας) παρατηρείται μεγαλύτερος βαθμός δυσκολίας στην εκπλήρωση των ακαδημαϊκών τους υποχρεώσεων.

11. Εμπλοκή φοιτητών/τριών σε δράσεις του ΠΜΣ και του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας που συνδέονται με την κοινότητα (π.χ. προγράμματα στήριξης σχολείων σε δύσκολες περιόδους, συνεργασία με εκπαιδευτικούς για στήριξη και συμπερίληψη ευάλωτων ομάδων μαθητών (π.χ. μαθητές με ΕΕΑ/Α, σε πένθος, με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο), ανάπτυξη ενημερωτικού υλικού.
12. Συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, εμπλοκή των φοιτητών σε διεθνή πρότζεκτ, παρακολούθηση webinars και παρουσίαση εργασιών τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.
13. Υψηλός βαθμός απορρόφησης των αποφοίτων από την αγορά εργασίας
14. Συμμετοχή φορέων και κοινωνικών εταίρων στην υλοποίηση του ΠΜΣ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Περαιτέρω προσαρμογή της διδασκαλίας και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού, με βάση τις διαφορετικές ανάγκες στη βάση του προαπαιτούμενου γνωστικού υπόβαθρου των φοιτητών/τριών ανά ειδικευση και ανά μάθημα.
2. Ενίσχυση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου, με στόχο την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών όλων των φοιτητών/τριών
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με τους/τις αποφοίτους και καλύτερη αξιοποίησή τους σε ερευνητικές δράσεις και εφαρμογή προγραμμάτων
4. Αύξηση συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και επαγγελματίες συναδέλφους του εξωτερικού

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

5. Εμπλουτισμός των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης: Βελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες, με επιπρόσθετες επεξηγήσεις και οδηγίες σε σχέση με τις κλειστές ερωτήσεις και προσθήκη ανοικτών ερωτήσεων σε κάθε παράγοντα του ερωτηματολογίου για την διατύπωση εστιασμένων ανοικτών προτάσεων από τους/τις φοιτητές/τριες καθώς και ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες του ΠΜΣ σε σχέση με το διδακτικό έργο
6. Εμπλουτισμός των δεικτών απόδοσης και ποιότητας
7. Δράσεις βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής και των εγκαταστάσεων στο πλαίσιο του εφικτού (π.χ. διεύρυνση της δυνατότητας για σύνδεση στο διαδίκτυο για τους σκοπούς των μαθημάτων)
8. Συστηματικότερη επικαιροποίηση και εμπλουτισμός ιστοσελίδας ΠΜΣ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα

Προθεσμία Παράδοσης

16/1/2023

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟ.ΔΙ.Π./ΕΚΠΑ
Νίτση Αμαλία

(υπογραφή)

*Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ 26/1/2023	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 1 ^η
ΘΕΜΑΤΑ - ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
Έγκριση Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών –διορθωτικών ενεργειών
Απόφαση για την Υποβολή Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΜΣ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ αποφασίζει την έγκριση της πρότασης πιστοποίησης και όλων των τεκμηρίων του φακέλου υποβολής για την πιστοποίηση του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας και θα προβεί στις προβλεπόμενες ενέργειες για την υποβολή της στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).
Αρμόδιο Μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται το μέλος της, κ Ευάνθης Χατζηβασιλείου , Καθηγητή του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ
Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας (υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.	Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κων/νος Μπουρλετίδης (υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 26/1/2023

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1^η**ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Περαιτέρω προσαρμογή της διδασκαλίας και του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού με βάση τις διαφορετικές ανάγκες ως προς το προαπαιτούμενο γνωστικό υπόβαθρο των φοιτητών/τριών ανά ειδίκευση και ανά μάθημα	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ, Επιτροπή ΠΑ και Γραμματεία ΠΜΣ
2. Ενίσχυση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου με στόχο την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών όλων των φοιτητών/τριών	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ, διδάσκοντες ΠΜΣ
3. Ενίσχυση της συνεργασίας με τους αποφοίτους και καλύτερη αξιοποίησή τους σε ερευνητικές δράσεις και εφαρμογή προγραμμάτων	4.1	31/12/2023	Διδάσκοντες ΠΜΣ, ΣΕ ΠΜΣ
4. Αύξηση συνεργασιών με ακαδημαϊκούς και επαγγελματίες συναδέλφους του εξωτερικού	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
----------	--------------------------	--	---------------------

<p>5. Εμπλουτισμός των διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης: Βελτίωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες, με επιπρόσθετες επεξηγήσεις και οδηγίες σε σχέση με τις κλειστές ερωτήσεις και προσθήκη ανοικτών ερωτήσεων σε κάθε παράγοντα του ερωτηματολογίου για την διατύπωση εστιασμένων ανοικτών προτάσεων από τους/τις φοιτητές/τριες καθώς και ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες του ΠΜΣ σχετικά με το διδακτικό έργο</p>	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ
<p>6. Εμπλουτισμός των δεικτών απόδοσης και ποιότητας</p>	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ και διδάσκοντες ΠΜΣ
<p>7. Δράσεις βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής και των εγκαταστάσεων στο πλαίσιο του εφικτού (π.χ. δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο για τους σκοπούς των μαθημάτων)</p>	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ
<p>8. Συστηματικότερη επικαιροποίηση και εμπλουτισμός ιστοσελίδας ΠΜΣ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα</p>	4.1	31/12/2023	ΣΕ ΠΜΣ
<p>Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Καθηγητής Δημήτριος Καραδήμας Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>	<p>Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κων/νος Μπουρλετίδης</p> <p>(υπογραφή) *Η υπογραφή έχει τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα.</p>		

