



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΜΣ “ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ”

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

2023-2025

Ο Οδηγός Σπουδών που παρατίθεται παρακάτω βρίσκεται σε συμφωνία με τον τροποποιημένο Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ “Σχολική Ψυχολογία” (ΦΕΚ 5238, τευχ. β΄, 29/8/2023 και ΦΕΚ 6117, τευχ. β΄, 20/10/2023) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και αφορά τον κύκλο σπουδών 2023-2025.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»	5
Αντικείμενο και στόχοι του ΠΜΣ.	5
Τίτλοι σπουδών.....	7
Αριθμός εισακτέων	7
Επιλογή υποψηφίων.....	7
Διάρκεια Σπουδών	8
Συντονιστική επιτροπή	8
Διδάσκοντες/ουσες ΠΜΣ	9
ΔΟΜΗ και ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
Πρόγραμμα Σπουδών	9
Μαθήματα	10
Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών.....	12
Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας	12
Αξιολόγηση του ΠΜΣ	13
Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.....	13
Εσωτερική αξιολόγηση	13
Αξιολόγηση του ΠΜΣ από τους/τις φοιτητές/τριες	14
Φοίτηση και Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών	14
Αναστολή φοίτησης	15
Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου	16
Μηχανισμός λειτουργίας και διαχείρισης παραπόνων	16

Εγκαταστάσεις και Πρόσβαση	17
Παροχές προς τους/τις Φοιτητές/τριες	19
Μονάδα Προσβασιμότητας.....	19
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΕΚΠΑ	21
Ασύρματη σύνδεση wi-fi.....	22
Επικοινωνία	23
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	24
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ.....	24
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ	26
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ «ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ»	27
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.....	28
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.....	30
ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Ι. Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ».....	31
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	32
ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	35
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	35

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» ήταν το πρώτο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Ψυχολογίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΦΕΚ 305, τ. Β'/07-05-1996). Την ευθύνη για την υλοποίησή του ανέλαβε ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» υλοποιείται από το Τμήμα Ψυχολογίας (ΦΕΚ 795 τ. Β'/06-05-2015). Προσφέρει δύο ειδικεύσεις: (α) «Σχολική Ψυχολογία», και (β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» έχοντας αναθεωρήσει το Πρόγραμμα (ΦΕΚ 4571, τ. Β'/18-10-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Τον Αύγουστο 2023 εγκρίθηκε ο τροποποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ (ΦΕΚ 5238, τευχ. β', 29/8/2023 και ΦΕΚ 6117, τευχ. β', 20/10/2023) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 βάσει του οποίου θα λειτουργεί στο εξής το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία».

Αντικείμενο και στόχοι του ΠΜΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις σπουδών:

- «Σχολική Ψυχολογία»
- «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

με διακριτούς στόχους ως προς την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του.

Σκοπός του Προγράμματος της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στη Σχολική Ψυχολογία και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολυπολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Βασίζεται στον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου που αφορά: α) στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών/τριών, β) στη συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, γ) στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης και στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, δ) στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα ε) στη συνεργασία στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων, στ) στην ενίσχυση των θετικών σχέσεων και προαγωγή της ψυχικής υγείας και ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα και ζ)) στην αναγνώριση και αποδοχή της ετερότητας και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» καταρτίζει εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχολόγους, οι οποίοι εν δυνάμει θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Δομές Υποδοχής και

Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία κ.α.

Το Πρόγραμμα της ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» αποσκοπεί στην εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες βασίζονται στη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικών εφαρμογών της Σχολικής Ψυχολογίας και άλλων κλάδων της ψυχολογίας σε σχέση με: α) τη μάθηση, τη θετική ανάπτυξη και την προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο, β) τη μάθηση, προσαρμογή και υποστήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, γ) την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων πρόληψης, παρέμβασης και διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα, δ) τη συνεργασία τους με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων και ε) την αναγνώριση και αποδοχή της ετερότητας και τη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» εκπαιδεύει και καταρτίζει στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία κ.ά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:

- Να γνωρίζουν τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές που πλαισιώνουν τη Σχολική Ψυχολογία ως επιστήμη και επάγγελμα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και να αποκτήσουν τις κατάλληλες επαγγελματικές δεξιότητες αναφορικά με τους τομείς παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο (ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση, συμβουλευτική/διαλεκτική συμβουλευτική, προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης, διαχείριση κρίσεων, έρευνα, εποπτεία, συνηγορία) σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια και δομές παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών.
- Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την κάλυψη των αναγκών και τη στήριξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε σχέση με διαφορετικά ατομικά και οικογενειακά χαρακτηριστικά με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών.
- Να γνωρίζουν τις αρχές δεοντολογίας και ηθικής στην επιστημονική έρευνα και στην άσκηση του επαγγέλματος του σχολικού ψυχολόγου και της συνεργασίας ειδικοτήτων στο πλαίσιο διεπιστημονικής ομάδας στον χώρο του σχολείου.

- Να λειτουργούν ως μέλη διεπιστημονικών ομάδων και να προάγουν τη συνεργασία σχολείου, οικογένειας, πλαισίων διαβίωσης και φορέων της κοινότητας.
- Να συμμετέχουν σε δράσεις του ΠΜΣ και του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ που αφορούν στην ευαισθητοποίηση/κατάρτιση, έρευνα και προαγωγή ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας σχολικών κοινοτήτων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Τίτλοι σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» απονέμει:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής ειδικεύσεις:
 - Σχολική Ψυχολογία
 - Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα
- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Σχολική Ψυχολογία

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 40. Κάθε ειδίκευση δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 12 φοιτητές.

Επιλογή υποψηφίων

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» δέχεται υποψηφίους ανά ειδίκευση σπουδών, ως εξής: (α) για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» υποψήφιοι είναι πτυχιούχοι του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων Ψυχολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, και (β) για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» υποψήφιοι είναι οι πτυχιούχοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής από Σχολές ή/ και Τμήματα Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικών Σπουδών, Θεατρικών Σπουδών, Καλών Τεχνών, Θετικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων, Πληροφορικής, Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας, καθώς και Οικιακής Οικονομίας.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ, εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με γραπτές εξετάσεις και συνέντευξη:

Γραπτές εξετάσεις

- Για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία», εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Γνωστική Ψυχολογία.
- Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα», εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Κοινωνική Ψυχολογία και Δυναμική των Διαπροσωπικών Σχέσεων.

Στις εξετάσεις αυτές συμμετέχουν όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα δικαιολογητικά. Όσοι/ες υποψήφιοι/ες δεν έχουν επαρκή επίδοση στις γραπτές εξετάσεις, αποκλείονται της περαιτέρω διαδικασίας επιλογής.

Συνέντευξη

Στη συνέντευξη συμμετέχουν όσοι/ες υποψήφιοι/ες έχουν επαρκή επίδοση στις γραπτές εξετάσεις. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) αξιολογεί τη συνολική συγκρότηση των υποψηφίων και την επιστημονική επάρκειά τους σε σχέση με το αντικείμενο του ΠΜΣ, τα κίνητρα και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα.

Η τελική επιλογή πραγματοποιείται με συνεκτίμηση της επίδοσης στις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη και όλων των υπολοίπων στοιχείων της υποψηφιότητας, όπως εμφανίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη.

Διάρκεια Σπουδών

Για την απονομή του τίτλου σπουδών η χρονική διάρκεια ορίζεται σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα και για τις δύο ειδικεύσεις. Σε αυτά περιλαμβάνεται ο χρόνος εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας. Ο ελάχιστος αυτός χρόνος μπορεί να παραταθεί μέχρι 2 εξάμηνα, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης του/της ενδιαφερόμενου/ης. Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση για παράταση, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Συντονιστική επιτροπή

Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηχρήστου (Διευθύντρια)
Καθηγητής Σπυρίδων Τάνταρος
Καθηγήτρια Αικατερίνη Γκαρή
Αναπλ. Καθηγήτρια Διαμάντω Φιλιππάτου
Επικ. Καθηγήτρια Αικατερίνη Λαμπροπούλου

Διδάσκοντες/ουσες ΠΜΣ

Τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο και από ειδικούς επιστήμονες που ορίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος.

ΔΟΜΗ και ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόγραμμα Σπουδών

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) τόσο για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία», όσο και για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», οι οποίες αντιστοιχούν σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι πιστωτικές μονάδες προέρχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων, την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει παραδόσεις (στην ελληνική γλώσσα), διαλέξεις, σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης και εργαστήρια (στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα), διά ζώσης ή και μέσω διαδικτύου, καθώς και συμμετοχή σε παρεμβατικά και ερευνητικά προγράμματα που εκπονούνται από το Τμήμα Ψυχολογίας και το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, πρακτική άσκηση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να απαιτήσει από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες την υποχρεωτική παρακολούθηση ενός ή περισσότερων προπτυχιακών μαθημάτων, για τη συμπλήρωση πιθανών ελλείψεων στο πρόγραμμα του Α' κύκλου μαθημάτων Ψυχολογίας.

Ειδικότερα το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

- Επιτυχή παρακολούθηση σε μια σειρά μαθημάτων, σεμιναρίων και πρακτικών ασκήσεων (βλ. παρακάτω πίνακα μαθημάτων).
- Συγγραφή διπλωματικής εργασίας/Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρέμβασης. Η εργασία αυτή εκπονείται υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο.
- Ολοκλήρωση Πρακτικής άσκησης: Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (Α και Β μέρος) εντάσσονται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία, όπως εντάσσεται ολόκληρο το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία.

Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται όταν έχει ολοκληρωθεί η επιλογή των υποψηφίων.

Μαθήματα

Πρόγραμμα μαθημάτων Ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία»

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	9
Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	2	5
Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα	2	4
Μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	6
Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων	3	6
Σύνολο(Α΄ εξαμήνου)	13	30
Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία	2	3
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα:	3	9
Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές		
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	3	5
Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	2	3
Πρακτική άσκηση Ι		5
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	5
Σύνολο (Β΄ εξαμήνου)	13	30
Γ΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης με εμπειρική τεκμηρίωση σε εκπαιδευτικά πλαίσια	2	3
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική	3	4
Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα Σχολικής Ψυχολογίας	3	3
Ψυχολογικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα	2	3
Πρακτική Άσκηση ΙΙ		13
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	3	4
Σύνολο (Γ΄ εξαμήνου)	13	30
Δ΄ Εξάμηνο		

Πρακτική Άσκηση III		13
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III	3	4
Διεξαγωγή έρευνας και συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας	3	13
Σύνολο (Δ' εξαμήνου)	3	30

Πρόγραμμα μαθημάτων Ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	9
Θέματα Αναπτυξιακής και Γνωστικής Ψυχολογίας	2	6
Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	2	8
Μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	7
Σύνολο (Α' εξαμήνου)	10	30
Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια	3	9
Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	3	8
Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας	2	3
Πρακτική άσκηση I		5
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης I	3	5
Σύνολο (Β' εξαμήνου)	11	30
Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. Ώρες	ECTS
Εφαρμογές σε θέματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια	2	3
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής	3	5
Παρεμβάσεις στο σχολείο και στην οικογένεια για μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	2	5
Σεμινάριο : Ειδικά Θέματα Σχολικής Ψυχολογίας	3	3
Πρακτική άσκηση II		10
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης II	3	4
Σύνολο (Γ' εξαμήνου)	13	30
Δ' Εξάμηνο		
Πρακτική άσκηση III		10
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης III	3	4
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρέμβασης	3	16
Σύνολο (Δ' εξαμήνου)	3	30

Συντομογραφίες: ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες (ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως). ECTS=Πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το European Credit Transfer System (βλ. εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13-08-2007 Υ.Α. ΦΕΚ Β' 1466/13-08-2007).

Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες (γενικά σχολεία, μονάδες ειδικής αγωγής και άλλα) και σε διαγνωστικές μονάδες ψυχικής υγείας όπως ιατροπαιδαγωγικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγείας, συμβουλευτικά κέντρα, Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), ψυχολογικές/συμβουλευτικές υπηρεσίες δήμων και άλλα. Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, η οποία διαρθρώνεται σε Πρώτο και Δεύτερο μέρος Πρακτικής Άσκησης (Practicum & Internship), εντάσσονται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία. Σκοπός του πρώτου μέρους Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με το σύστημα του σχολείου και η απόκτηση βιωμάτων από όλα τα τμήματα της δομής και της λειτουργίας του σχολείου. Πραγματοποιείται και για τις δύο ειδικεύσεις, στο Β' εξάμηνο σπουδών, σε ποικίλα σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σκοπός του δεύτερου μέρους της Πρακτικής Άσκησης είναι η εκπαίδευση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών/τριών στη διάγνωση, πρόληψη και συμβουλευτική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης, των δυσκολιών προσαρμογής και των προβλημάτων συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων, καθώς και των δυσκολιών διαπολιτισμικής κατανόησης και λειτουργικής συνύπαρξης, στο πλαίσιο της ετερότητας στο μαθητικό πληθυσμό και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

Η Πρακτική Άσκηση έχει διάρκεια 1000 ωρών για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και 600 ωρών για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας

Σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του κύκλου σπουδών 2023-2025 οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» οφείλουν να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS. Η Διπλωματική Εργασία αποτελεί αυτόνομη ερευνητική μελέτη, η οποία εκπονείται σε ερευνητική περιοχή σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», η Διπλωματική εργασία μπορεί εναλλακτικά να είναι εκτεταμένη μελέτη περίπτωσης με εμπειρικά δεδομένα.

Οι φοιτητές/τριες ανάλογα με τη θεματική που θέλουν να επιλέξουν για εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας επιλέγουν επόπτη/τρια με το αντίστοιχο πεδίο ακαδημαϊκού και ερευνητικού ενδιαφέροντος. Στη συνέχεια, στην αρχή του Γ' εξαμήνου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια, σε συνεργασία με τον/την επόπτη/επόπτρια, θα πρέπει να διατυπώσει και να καταθέσει στη Γραμματεία του ΠΜΣ, τον τίτλο της διπλωματικής του/της εργασίας, τον/την επόπτη/επόπτρια, καθώς και μία περίληψη 250 λέξεων

σχετική με το θέμα που θα μελετήσει. Στο Δ' εξάμηνο ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να διεξάγει τη σχετική έρευνα και να συγγράψει τη διπλωματική του/της εργασία. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι εκτός της Ελληνικής, μία διεθνής γλώσσα (π.χ. αγγλική, γαλλική), κατόπιν αιτήσεως του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, με τη σύμφωνη γνώμη του/ της επόπτη/τριας και της ΣΕ.

Η Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Δ' εξαμήνου και υποστηρίζεται ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ του ίδιου ή άλλου τμήματος που διδάσκουν στο ΠΜΣ ή οποιοδήποτε άλλο μέλος της ομάδας διδασκόντων στο ΠΜΣ. Η Διπλωματική Εργασία αξιολογείται από την Επιτροπή αριθμητικά, σε κλίμακα 1-10. Συντάσσεται σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφουν όλα τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Όλες οι διπλωματικές εργασίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά (pdf) στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας, η οποία διατηρεί σχετικό αρχείο. Αντίγραφο των διπλωματικών εργασιών κατατίθεται στο Σπουδαστήριο του Τμήματος Ψυχολογίας και αναρτώνται στο σύστημα «Πέργαμος» του ΕΚΠΑ, σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Οι φοιτητές/τριες καλούνται κατά την εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας να ακολουθήσουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας. Στις αναλυτικές οδηγίες που δίδονται στους/στις φοιτητές/τριες για τη συγγραφή των εργασιών τους θεωρείται αναγκαίο να ακολουθηθεί ο τρόπος συγγραφής που προτείνει ο Αμερικανικός Ψυχολογικός Σύλλογος (APA), στην 7η έκδοσή του. Επίσης, κρίνεται απαραίτητη η τήρηση όλων των αρχών δεοντολογίας και επαγγελματικής ηθικής, σύμφωνα με τον Κώδικα Δεοντολογίας του επαγγέλματος του ψυχολόγου.

Στην ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν και υλοποιούν παρέμβαση σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο που πραγματοποιείται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 16 ECTS.

Αξιολόγηση του ΠΜΣ

Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το ΠΜΣ αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι

φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών για κάθε μάθημα του ΠΜΣ στο τέλος του εξαμήνου.

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεών του.

Αξιολόγηση του ΠΜΣ από τους/τις φοιτητές/τριες

Οι φοιτητές/τριες αξιολογούν τα μαθήματα και την πρακτική άσκηση μέσω ηλεκτρονικών ανώνυμων ερωτηματολογίων, τα οποία συμπληρώνουν μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων. Περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν την υλοποίηση των στόχων του μαθήματος, τη χρήση ποικίλων μέσων και μεθόδων διδασκαλίας, την παροχή και χρήση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού, τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη μέσω παραδειγμάτων, βιωματικών δραστηριοτήτων και μελετών περίπτωσης, τον διδάσκοντα και τον χώρο διδασκαλίας αλλά και την αυτοαξιολόγησή τους ως προς την ενεργό εμπλοκή και συνέπεια. Τα στοιχεία της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιούνται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες οι οποίοι/ες ενημερώνονται σχετικά με στόχο τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου.

Φοίτηση και Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το πλήρες πρόγραμμα όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η συμπλήρωση της κατάστασης των παρόντων φοιτητών ανά μάθημα γίνεται με ευθύνη των εκπροσώπων των μεταπτυχιακών φοιτητών κάθε εξαμήνου, επιβεβαιώνεται με την υπογραφή του διδάσκοντος και κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Το ανώτατο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών ορίζεται στο 15% των ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από τεκμηριωμένη αιτιολόγηση (ιατρικές γνωματεύσεις, βεβαιώσεις, δικαιολογητικά) και με απόφαση της ΣΕ του ΠΜΣ, μπορεί ένας/μία φοιτητής/τρια να υπερβεί αυτό το ποσοστό. Περισσότερες απουσίες έχουν ως συνέπεια ο/η φοιτητής/τρια να μην γίνει δεκτός/η στις εξετάσεις του μαθήματος, οπότε θα πρέπει να το παρακολουθήσει εξ αρχής, όταν θα επαναδιδαχθεί. Ειδικές περιπτώσεις υπέρβασης ορίου απουσιών εξετάζονται από τη ΣΕ.

Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται αντίστοιχα τον Φεβρουάριο και τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και επαναληπτικώς τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Η εξέταση μπορεί να είναι γραπτή, προφορική ή υποβολή γραπτής εργασίας ή και συνδυασμός των παραπάνω. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση, πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό πέντε (5) στην

10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης (1-10). Ο τρόπος βαθμολόγησης του μαθήματος περιγράφεται από τον/την κάθε διδάσκοντα/ουσα στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος. Στην περίπτωση που ένα μάθημα διδάσκεται από δύο διδάσκοντες, ο τελικός βαθμός προκύπτει από τη σχετική συμβολή κάθε διδάσκοντα στη διεκπεραίωση του μαθήματος.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος εντός 30 ημερών από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που ένας/μία φοιτητής/τρια αποτύχει σε ένα μάθημα ή δικαιολογημένα δεν παρουσιάστηκε στις εξετάσεις (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου), μπορεί να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας στην επανεξέταση, το θέμα παραπέμπεται στη ΣΕ του ΠΜΣ, η οποία μπορεί να ζητήσει την εκ νέου παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος, όταν αυτό θα επαναδιδαχθεί. Σε περίπτωση που η Συνέλευση αποφασίσει την παρακολούθηση του ίδιου μαθήματος και υπάρξει μία δεύτερη αποτυχία στο μάθημα αυτό, τότε ο φοιτητής/η φοιτήτρια, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του/της, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ. 6, άρ. 34, ν. 4485/2017). Κάθε άλλη περίπτωση που δεν εμπίπτει στις προηγούμενες κατηγορίες ρυθμίζεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ, μετά από σχετική πρόταση του/των διδάσκοντος/όντων.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Επίσης, για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι μετά από απόφαση της ΣΕ και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Αναστολή φοίτησης

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη ΣΕ και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος, δύναται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /φοιτήτρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/φοιτήτριας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη ΣΕ, η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση για παράταση, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της ΣΕ.

Σε περιπτώσεις αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια συνεχίζει τα μαθήματα όταν επαναδιδάσκονται στα αντίστοιχα εξάμηνα της επόμενης περιόδου λειτουργίας του ΠΜΣ.

Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ υλοποιεί τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών βάσει του άρθρου 35, Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195/06.09.2011). Γενικός στόχος του θεσμού είναι η συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση των φοιτητών/τριών, καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους. Αυτό επιδιώκεται με την παροχή πληροφοριών σχετικά με τη δομή του προγράμματος σπουδών τόσο ως προς το επιστημονικό της περιεχόμενο, όσο και ως προς τη διαχείριση του ακαδημαϊκού χρόνου σπουδών, την οργάνωση και υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης και τη διερεύνηση της επιστημονικής περιοχής στην οποία σχεδιάζουν να εκπονήσουν ή εκπονούν τη Διπλωματική τους Εργασία, σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, καθώς και την προετοιμασία της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους.

Μηχανισμός λειτουργίας και διαχείρισης παραπόνων

Το Τμήμα Ψυχολογίας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Σχολική Ψυχολογία», στοχεύοντας στη συνεχή ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, επιδιώκουν την όσο το δυνατόν αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των παραπόνων των φοιτητών/τριών, προς όφελός τους, όσο και τη βελτίωση της λειτουργίας και τη διαφύλαξη του ακαδημαϊκού κύρους του ΠΜΣ.

Η συγκεκριμένη διαδικασία αφορά όλα τα παράπονα και τις ενστάσεις των ενεργών μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που υποβάλλονται εγγράφως και επωνύμως, για θέματα ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας, προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας και των πνευματικών δικαιωμάτων, καθώς και για θέματα καταπολέμησης των διακρίσεων (φυλετικών, θρησκευτικών, σεξουαλικών, κ.ά) και κάθε είδους ατομικής παρενόχλησης.

Εγκαταστάσεις και Πρόσβαση

Το Τμήμα Ψυχολογίας στεγάζεται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου (ΤΚ 15784). Συγκεκριμένα, οι εγκαταστάσεις των ακαδημαϊκών μονάδων έχουν ως εξής:

- Η **Γραμματεία** του Τμήματος βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 534) και υποδέχεται το κοινό κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, 12:00-14:00.
- Η **Γραμματεία** του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 504) (καθημερινά 10.00-16.00).
- Τα **γραφεία των μελών ΔΕΠ** και τα **εργαστήρια/ερευνητικά κέντρα** βρίσκονται σε κυψέλες του 5ου ορόφου (504, 505, 511, 520, 521, 523, 525, 527, 541, 544) και του 4ου ορόφου (417). Οι μέρες και ώρες συνεργασίας με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Τα **Γραφεία ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Πρακτικής Άσκησης** βρίσκονται στον 5ο όροφο (κυψέλες 544/504/ 533).
- Το Σπουδαστήριο Ψυχολογίας εντάχθηκε στο νέο κτήριο της ενοποιημένης **Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής**, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο 2019.

Η Φιλοσοφική Σχολή παρέχει **πρόσβαση σε άτομα με ειδικές ανάγκες** μέσω ειδικού συστήματος ανάβασης από την είσοδο 3 (4ος όροφος, δίπλα στο Μουσείο) και από την είσοδο 4 (5ος όροφος).

Η **είσοδος στην Πανεπιστημιούπολη** γίνεται οδικώς από τρεις πύλες:

- Κεντρική πύλη (Ιλίσια, οδός Ούλωφ Πάλμε)
- Πύλη Ζωγράφου (Δημοτικό κοιμητήριο)
- Πύλη Καισαριανής (Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως)

Επιπλέον, υπάρχουν ορισμένες μικρότερες πλευρικές πύλες πρόσβασης μόνο για πεζούς

Λεωφορεία

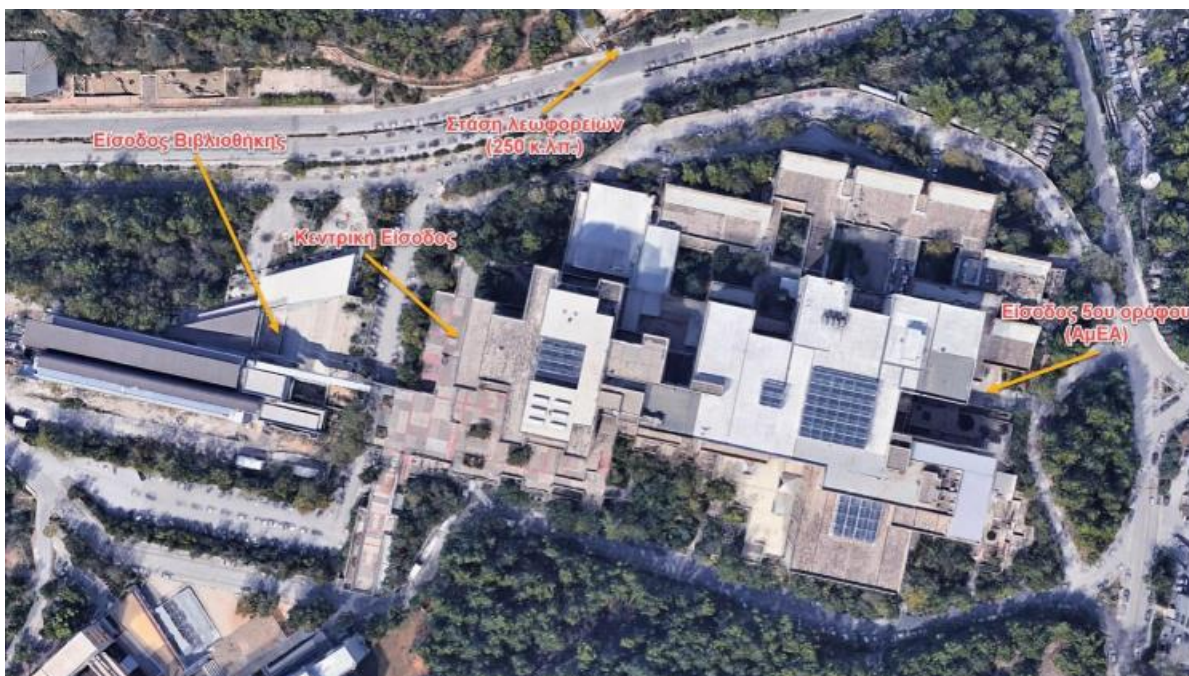
Κεντρική πύλη

- 250: Πανεπιστημιούπολη-Σταθμός Ευαγγελισμού (κυκλική)
- Ε90: Πειραιάς-Πανεπιστημιούπολη (Express)

Φοιτητική εστία (400 μ. από Κεντρική Πύλη)

- 140: Πολύγωνο-Γλυφάδα (σε συνδυασμό με το εσωτερικό λεωφορείο από την κεντρική πύλη)
- 221: Πανεπιστημιούπολη-Ακαδημία (κυκλική)

Πύλη Ζωγράφου (Δημοτικό κοιμητήριο)



Δορυφορική φωτογραφία του κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής και του περιβάλλοντος χώρου

Διαδραστικοί χάρτες των εγκαταστάσεων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι διαθέσιμοι μέσω του ιστότοπου του ΕΚΠΑ (<https://maps.uoa.gr/>)

Πληροφόρηση σε πραγματικό χρόνο για λεωφορεία και τρόλεϊ διατίθεται μέσω της υπηρεσίας τηλεματικής του ΟΑΣΑ (<http://telematics.oasa.gr/>)

Ενημερωμένες πληροφορίες για τα μέσα μαζικής μεταφοράς στην Αθήνα υπάρχουν επίσης στον ιστότοπο Athens Transport (<https://www.athenstransport.com/>)

Παροχές προς τους/τις Φοιτητές/τριες

Μονάδα Προσβασιμότητας

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία ιδρύθηκε και λειτουργεί με την από 23 Φεβρουαρίου 2006 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και την από 22 Μαρτίου 2006 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας είναι η ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και υπηρεσιών πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας προσφέρει:

- ✓ Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ

- ✓ Τμήμα προσβασιμότητας στο δομημένο χώρο του πανεπιστημίου
- ✓ Υπηρεσία μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως
- ✓ Υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής
- ✓ Δωρεάν λογισμικό για ΦμεΑ
- ✓ Προσβάσιμα συγγράμματα
- ✓ Προσβάσιμους σταθμούς εργασίας στα σπουδαστήρια
- ✓ Υπηρεσία διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην ελληνική νοηματική γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του πανεπιστημίου
- ✓ Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ
- ✓ Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ
- ✓ Υπηρεσία ψυχολογικής συμβουλευτικής υποστήριξης για ΦμεΑ

Πληροφορίες και επικοινωνία:

Τηλ.: 2107275130, 2107275687, 2107275183

Fax: 2107275193

E-mail: [access\[at\]uoa\[dot\]gr](mailto:access[at]uoa[dot]gr)

Ιστότοπος: access.uoa.gr

Στον ιστότοπο <https://access.uoa.gr> της Μονάδας Προσβασιμότητας του Πανεπιστημίου μας μπορείτε να δείτε το ενημερωτικό φυλλάδιο της Μονάδας Προσβασιμότητας σε μορφή doc και pdf.

Η Φιλοσοφική Σχολή παρέχει πρόσβαση σε άτομα με ειδικές ανάγκες μέσω ενός ειδικού συστήματος ανάβασης από την είσοδο 3 (η οποία βρίσκεται δίπλα στο Μουσείο) και από την είσοδο 4 (στον 5ο όροφο). γίνεται από την είσοδο 4 (5ος όροφος).

Στον ιστότοπο <https://access.uoa.gr/services/transportation-service/> μπορείτε να βρείτε πληροφορίες για την Υπηρεσία Μεταφοράς Φοιτητών/τριών με Αναπηρία

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ του Τμήματος Ψυχολογίας έχει οριστεί ειδικός σύμβουλος και αναπληρώτρια σύμβουλος, με τις οποίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν απευθείας ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής:

Αρχοντούλα Χαρίλα, τηλ. 2107277554, e-mail: [aharila\[at\]psych.uoa\[dot\]gr](mailto:aharila[at]psych.uoa[dot]gr) (σύμβουλος)

Αλεξάνδρα Μαυρομμάτη, τηλ. 2107277640, e-mail: [amavrom\[at\]psych.uoa\[dot\]gr](mailto:amavrom[at]psych.uoa[dot]gr) (αναπληρώτρια σύμβουλος)

Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΕΚΠΑ

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ζωής των φοιτητών, όσον αφορά τόσο διαχειριστικά ζητήματα όσο και το ακαδημαϊκό περιεχόμενο των σπουδών τους. Οι πιο σημαντικές από αυτές είναι προσβάσιμες μέσω των παρακάτω συνδέσμων:

[Δημιουργία και διαχείριση λογαριασμού χρήστη στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ](#)

[Σύνδεση στο ΕΚΠΑ μέσω Ιδεατού Δικτύου \(VPN\) για πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες](#)

[Ηλεκτρονική Γραμματεία](#)

[Ηλεκτρονική Τάξη](#)

[Uniway, εφαρμογή για κινητά](#)

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητές τους:

Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Σίτιση φοιτητών

Φοιτητική εστία

Υγειονομική περίθαλψη

Πανεπιστημιακή λέσχη

Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών

Φοιτητές με αναπηρία

Πανεπιστημιακό γυμναστήριο

Πολιτιστικός όμιλος φοιτητών

Ευκαιρίες απασχόλησης

Συνήγορος του φοιτητή

Πληροφορίες σχετικά με υποτροφίες και βραβεία είναι διαθέσιμες ως εξής:

Οδηγός υποτροφιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θυρίδα υποτροφιών και κληροδοτημάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θυρίδα υποτροφιών του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

Επιπλέον, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές μπορούν να λάβουν συμβουλευτικές υπηρεσίες από τους παρακάτω φορείς:

Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής

Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Ασύρματη σύνδεση wi-fi

Τα μέλη της κοινότητας του ΕΚΠΑ, καθώς και οι εγγεγραμμένοι χρήστες της υποδομής Eduroam έχουν στη διάθεσή τους ασύρματη πρόσβαση στο Διαδίκτυο στους παρακάτω χώρους της Φιλοσοφικής Σχολής:

Εξωτερικό Κυλικείο

Εστιατόριο Φιλοσοφικής

Κεντρική Είσοδος (2ος όροφος)

Αμφιθέατρο AULA (2ος όροφος, εσωτερικά & εξωτερικά)

Κεντρικός διάδρομος 4ου ορόφου

Αίθριο Αρχαιολογικού Μουσείου (4ος όροφος)

Αίθριο κυλικείου (4ος όροφος)

Αίθριο εισόδου (5ος όροφος)

Αίθριο εισόδου (7ος όροφος)

Αίθριο κυλικείου (8ος όροφος)

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου.

Επικοινωνία

- Η **Γραμματεία** του βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 534) και υποδέχεται το κοινό κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, 12:00-14:00.
- Η **Γραμματεία** του βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 504) (καθημερινά 10.00-16.00).

Γραμματεία Τμήματος Ψυχολογίας: κ. Χριστίνα Βακαρτζή (τηλ. 2107277965, e-mail: cvakartzi@psych.uoa.gr) και κ. Γιάννης Φιλιππόπουλος (τηλ. 2107277833, e-mail: [ifilip\[at\]uoa\[dot\]gr](mailto:ifilip[at]uoa[dot]gr))

Γραμματεία ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία»: κ. Σωτηρία Θεολόγη

☎κυψέλη 504 ☎ 2107277559 ☎ stheologi@psych.uoa.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Το **Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές** του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ 982/Β/23-3-2017), ωστόσο λειτουργεί στη Φιλοσοφική Σχολή από το 1999 ως Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας. Εντάσσεται στο πλαίσιο ανάπτυξης του πολυεπίπεδου μοντέλου διασύνδεσης θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και συμβουλευτικών ψυχολογικών παρεμβάσεων σε σχολεία, ιδρύματα και άλλα πλαίσια και οι δράσεις του υλοποιούνται σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία». Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας και ψυχικής ανθεκτικότητας στο σχολείο και την οικογένεια, καθώς και η σύνδεση-συνεργασία του Πανεπιστημίου με σχολεία και φορείς της κοινότητας.

Δράσεις

- Εκπαίδευση και κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, εκπαιδευτικών, ειδικών ψυχικής υγείας και γονέων σε θέματα πρόληψης, προαγωγής της ψυχικής υγείας και διευκόλυνσης της μάθησης και διαχείρισης κρίσεων
- Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης (evidence-based interventions)
- Παροχή συμβουλευτικών/ψυχολογικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα
- Ενίσχυση του θετικού κλίματος και προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας σε επίπεδο σχολικής μονάδας/κοινότητας
- Διεξαγωγή ερευνών
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις και εκδόσεις
- Συνεργασία με σχολεία και φορείς της κοινότητας
- Συνεργασία με ελληνικές και διεθνείς επιστημονικές εταιρείες και φορείς

Ενδεικτικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης

- Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα σε περίοδο ανάκαμψης και προσαρμογής μετά από καταστροφικά γεγονότα (2018-)
- Ψυχοκοινωνική και ψυχοεκπαιδευτική υποστήριξη σχολείων με μαθητές παιδιά προσφύγων (2017-)
- “Building Our Resilient Horizons”: Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παιδιών προσφύγων στη σχολική κοινότητα (2016-2017)
- Πολυεπίπεδο Μοντέλο Παροχής Σχολικών Ψυχολογικών Υπηρεσιών που αναπτύχθηκε και εφαρμόστηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΕΣΠΑ 2007-2013)
- Project Συν-Φροντίζω, Connecting4Caring Project (C4C) (2011-2016)
- «WeC.A.R.E.»: Διεθνές Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στην τάξη για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα (2012-2016)

- «Ε.Μ.Ε.Ι.Σ.»: Πρόγραμμα εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στην τάξη για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα (2012-2013)
- «Στηρί-Ζωντας»: Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την ψυχολογική στήριξη των παιδιών στην περίοδο της οικονομικής κρίσης (2011-2012)
- Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης για την Ένταξη Μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» (2007-2009)
- Πρόγραμμα για τη Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα (2004-)
- Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο: Πρόγραμμα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης στη σχολική κοινότητα (2004-)
- Διαπολιτισμικό πρόγραμμα: «Το Ολυμπιακό Πνεύμα μέσα από τη Φωνή των Παιδιών», σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» και τον International School Psychology Association (2003-2005) (21 χώρες, 1700 έργα)
- Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης-συμβουλευτικής παρέμβασης για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές (1998-1999)



Η επιστημονική ομάδα του Εργαστηρίου αποτελείται από τη Διευθύντρια, Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας και Διευθύντρια του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία», μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας, διδάκτορες, διδακτορικούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και επαγγελματίες ψυχολόγους.



Στοιχεία επικοινωνίας:

☎ κυψέλη 533
 ☎ 2107277590
 ☎ schoolpsychlab@psych.uoa.gr

☎ <http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/school-psychology.html>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ



Το **Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας** ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ 2882/Β/21-8-2017). Σκοπός του είναι η μελέτη της δημιουργικής σκέψης και η διερεύνηση του πώς η υψηλή δημιουργική σκέψη, σε συνδυασμό με την υψηλή νοημοσύνη και τα υψηλά κίνητρα για την επίτευξη στόχων διαμορφώνουν τις προϋποθέσεις για την παραγωγή εξαιρετικών επιτευγμάτων. Ειδικότερα, μελετάει τις

διαφορετικές ανάγκες και ποικίλες δυνατότητες για υψηλή δημιουργικότητα των μαθητών και προτείνει πρόσφορους τρόπους για την εισαγωγή διαδικασιών ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης στη σχολική ζωή, καθώς και για την ενεργοποίηση του δυναμικού των δημιουργικών ικανοτήτων των παιδιών, εφήβων και νέων ενηλίκων. Διερευνά επίσης τις διαδικασίες έγκαιρης επισήμανσης της υψηλής δημιουργικότητας, της χαρισματικότητας και των ποικίλων ταλαντούχων συμπεριφορών των μαθητών στο χώρο της εκπαίδευσης, στην προσπάθεια διευκόλυνσης, ενίσχυσης και αξιοποίησής τους, προς όφελος όλων των εμπλεκομένων, δηλαδή των μαθητών ατομικά, της σχολικής τάξης ως ομάδας, και της σχολικής μονάδας. Τέλος, εστιάζει στη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, στην προσπάθεια παροχής όλων των δυνατών ευκαιριών αναγνώρισης, διευκόλυνσης και ενίσχυσης του υψηλού δυναμικού των μαθητών σε οποιοδήποτε τομέα εφαρμογής της μάθησης.

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας έχει ως στόχους:

- Τη μελέτη σε βάθος των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της υψηλής δημιουργικότητας, σε συνδυασμό με τη μελέτη χαρισμάτων και ταλέντων σε παιδιά και εφήβους,
- Τη συστηματική διερεύνηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών που συνοδεύουν την υψηλή δημιουργικότητα, και εν γένει τις υψηλές ικανότητες και ταλέντα,
- Το σχεδιασμό προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης σε θέματα ανάπτυξης της δημιουργικότητας και ενίσχυσης της υψηλής δημιουργικότητας και της χαρισματικότητας σε όλες τις αναπτυξιακές ηλικίες,
- Τη δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/φοιτητών με υψηλή δημιουργικότητα και ταλέντα,
- Την προσφορά ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης στο πλαίσιο της οικογένειας, του εκπαιδευτικού συστήματος και της κοινότητας, για την περαιτέρω ανάπτυξη της υψηλής δημιουργικότητας.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας είναι η Καθηγήτρια Αικατερίνη Γκαρή. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

- ☎ κυψέλη 544
- ☎ 2107277524
- ✉ creativity@psych.uoa.gr
- ☞ <http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/creativity.html>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ «ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ»

Το Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης» ιδρύθηκε το 2016 (ΦΕΚ 1184/Β/26-4-2016, τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού: ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020) προκειμένου να εξυπηρετήσει ακαδημαϊκές, ερευνητικές, διδακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες σε αντικείμενα που εντάσσονται στο πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής. Το εργαστήριο αντικατέστησε δύο επιστημονικά κέντρα, το Κέντρο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική.

Το Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης» επιτελεί έργο ερευνητικό, διδακτικό, επιμορφωτικό και κοινωνικό. Έχει ως αντικείμενο:

- τη μελέτη και έρευνα ζητημάτων που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου, τη διαπαιδαγώγηση του σε θέματα σταδιοδρομίας και τη βελτίωση των μεθόδων που εφαρμόζονται στον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής για την υποβοήθηση των ενδιαφερομένων να αποκτήσουν αυτογνωσία και δεξιότητες λήψης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων,
- την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ειδικών επιστημόνων,
- την υποστήριξη των σπουδών και της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, και
- την παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής καθοδήγησης σε φοιτητές, μαθητές και ενήλικες.



Τα στοιχεία επικοινωνίας του Εργαστηρίου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης» έχουν ως εξής:

- ☐ γραφείο 523
- ☐ 2107277568
- ☐ info-ergastirio-eps@psych.uoa.gr
- ☐ ergastirio-eps.psych.uoa.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Το **Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας** ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 4467/Β/9-12-2019). Αποτελεί μετεξέλιξη του Κέντρου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας και συνεχίζει μια σημαντική παράδοση που δημιούργησαν σπουδαίοι Έλληνες ψυχολόγοι με πρωτοποριακό έργο στο χώρο, όπως ο Harry Triandis και ο Δημήτριος Γεώργας. Εξυπηρετεί τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες του Τμήματος Ψυχολογίας στο γνωστικό αντικείμενο της Διαπολιτισμικής Κοινωνικής Ψυχολογίας, με έμφαση σε

πέντε άξονες:

- Σχεδιασμός και διεξαγωγή ψυχολογικών ερευνών στα πεδία μελέτης του πολιτισμού, των διεργασιών επιπολιτισμοποίησης και ένταξης πολιτισμικά διαφορετικών και μειονοτικών ομάδων, των διομαδικών σχέσεων και της διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- Εκπαίδευση διδακτορικών, μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών και ερευνητών στη διαπολιτισμική μεθοδολογία και στη χρήση πολιτισμικά ενημέρων ψυχομετρικών εργαλείων.
- Επιμόρφωση και κατάρτιση επαγγελματιών που εργάζονται με πολιτισμικά διαφορετικούς πληθυσμούς και μειονότητες.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης για την προαγωγή των διομαδικών σχέσεων και την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων όπως η προκατάληψη, οι διακρίσεις και ο ρατσισμός.
- Διασύνδεση του πανεπιστημίου με την κοινότητα μέσα από την οργάνωση ανοιχτών επιστημονικών εκδηλώσεων και τη σύμπραξη σε κοινές δράσεις με εκπροσώπους της κοινωνίας των πολιτών.

Οι άξονες λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας εξειδικεύονται μέσα από τους παρακάτω στόχους:

- Ανάπτυξη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και άλλων συναφών δράσεων, σύμφωνα με τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην ψυχολογία και στο πλαίσιο του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος Ψυχολογίας.
- Κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών, σε διδακτορικό, μεταπτυχιακό και προπτυχιακό επίπεδο, του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ, πάνω σε θέματα μελέτης της συμπεριφοράς σε συνάρτηση με τον πολιτισμό, την επιπολιτισμοποίηση, τη διαφορετικότητα, τις διομαδικές και διαπροσωπικές σχέσεις.
- Καλλιέργεια της διεπιστημονικής έρευνας μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων που υπηρετούνται στη Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ και εμπίπτουν στο πεδίο της ψυχολογικής μελέτης του πολιτισμού, της διαφορετικότητας, των διομαδικών σχέσεων και της διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- Διοργάνωση διαλέξεων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, με πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους.
- Δημοσίευση εμπειρικών μελετών και παραγωγή εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού πάνω σε θέματα που εμπίπτουν στους σκοπούς του Εργαστηρίου και απευθύνονται σε επαγγελματίες που

εργάζονται με πολιτισμικά διαφορετικές και μειονοτικές ομάδες (π.χ. ειδικοί ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικοί, υπάλληλοι δημόσιων και δημοτικών οργανισμών, στελέχη ΜΚΟ, κ.ά.).

- Συνεργασία με άλλα Εργαστήρια του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και με ερευνητικά κέντρα ή/και ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, στο πλαίσιο της επίτευξης κοινών ακαδημαϊκών και κοινοτικών στόχων.
- Συμβολή στον σχεδιασμό πολιτικών αναφορικά με τη διαχείριση του πολιτισμού και της διαφορετικότητας μέσα από την κατάρτιση εμπειρικά τεκμηριωμένων προτάσεων και την υποβολή τους στους αρμόδιους φορείς.
- Ανάπτυξη εργαλείων και παροχή υπηρεσιών σε ενδιαφερόμενους φορείς της κοινότητας.

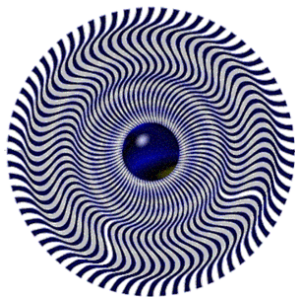
Το Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Ψυχολογίας, με διευθυντή τον Καθηγητή Βασίλη Παυλόπουλο. Η επιστημονική ομάδα αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας με συναφή γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικά ενδιαφέροντα, υποψήφιους διδάκτορες πάνω σε θέματα Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, μεταπτυχιακούς φοιτητές, και εξωτερικούς συνεργάτες-ερευνητές. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

☎ κυψέλη 505

☎ 2107277523

☎ www.psych.uoa.gr/units/research-labs/cross-cultural-social-psychology.html

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2082/Β/7-6-2018), έχει ωστόσο μακρά ιστορία καθώς επί σχεδόν έναν αιώνα έχει αναπτύξει σημαντικό έργο στην εκπαίδευση φοιτητών και ερευνητών στη μεθοδολογία της πειραματικής ψυχολογίας και στη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία της Πειραματικής Γνωστικής, Αναπτυξιακής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Νευροψυχολογίας και εφαρμοσμένων κλάδων της Ψυχολογίας.

Πρόκειται για το πρώτο εργαστήριο ψυχολογίας στον Ελλαδικό χώρο. Ιδρύθηκε μετά από πολυετείς προσπάθειες του καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής Θεόφιλου Βορέα που χρονολογούνται από το 1911 και προσαρτήθηκε στη Φιλοσοφική Σχολή το 1922. Το Εργαστήριο προσέφερε σημαντικές υπηρεσίες επί εποχής Βορέα τόσο στην άσκηση των φοιτητών όσο και στην προώθηση της ψυχολογικής έρευνας, οι σημαντικότερες από τις οποίες έχουν δημοσιευθεί στα Πρακτικά της Ακαδημίας Αθηνών, στην Ψυχολογία και στα Ανάλεκτα του Θ. Βορέα. Αξιόλογες, επίσης, εργασίες έχουν δημοσιευθεί από τους πρώτους συνεργάτες του Εργαστηρίου αυτού, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται οι Α. Γκαρμάτη-Θεοδωροπούλου, Μ. Κισσάβου, Α. Κουκή, Αικ. Στριφτού-Κριαρά. Τον Θ. Βορέα διαδέχθηκε ως Διευθυντής του Εργαστηρίου ο Γ. Σακελλαρίου, ο οποίος, παρά τις δυσκολίες τις οποίες συνάντησε, ανέπτυξε στο Εργαστήριο αξιόλογη διδακτική και ερευνητική δράση, η οποία δεν περιορίστηκε μόνο στο χώρο του ΕΚΠΑ, και άφησε σημαντικό δημοσιευμένο έργο. Στο Εργαστήριο δημιουργήθηκαν επί της εποχής του Γ. Σακελλαρίου τέσσερα τμήματα: ψυχολογικών ερευνών, επαγγελματικής κατεύθυνσης, κλινικής ψυχολογίας και διαφωτισμού γονέων και νέων. Μετά τη συνταξιοδότηση του Γ. Σακελλαρίου την εποπτεία του εργαστηρίου είχαν οι Καθηγητές Φιλοσοφίας Ι. Θεοδωρακόπουλος, Ε. Μουτσόπουλος, και Α. Γιανναράς, αφού για μεγάλο χρονικό διάστημα δεν υπήρξε Καθηγητής Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών.

Το 1978 ιδρύθηκε αυτοτελής έδρα της Ψυχολογίας στο ΕΚΠΑ, στην οποία και εντάχθηκε το Εργαστήριο. Στην έδρα αυτή εκλέχθηκε Καθηγητής ο Ι. Παρασκευόπουλος, ο οποίος από το 1979 ανέλαβε και τη διεύθυνση του Εργαστηρίου. Το 1984, με την κατανομή και την ένταξη των υφιστάμενων εργαστηρίων της Φιλοσοφικής στα νέα Τμήματα, το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας εντάχθηκε στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Το 2013 το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας εντάχθηκε στο (νεοσύστατο) Τμήμα Ψυχολογίας και το 2018 το Εργαστήριο επανιδρύθηκε αποκτώντας νέο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. Το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας στηρίζει τη διενέργεια πτυχιακών εργασιών και την έρευνα στο χώρο της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας και της Νευροψυχολογίας. Διευθυντής του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας είναι ο Αναπλ. Καθηγητής Πέτρος Ρούσσοις. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

Κυψέλη 544 ☎ 2107277385 <http://expsylab.psych.uoa.gr>

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Ι. Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ»



Το **Ψυχομετρικό Εργαστήριο «Ι. Ν. Παρασκευόπουλος»** αποτελεί μετεξέλιξη του Ψυχομετρικού Εργαστηρίου που ιδρύθηκε το 1999 (τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020).

Σκοποί του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας και Ψυχομετρίας είναι:

Η κατασκευή και η στάθμιση ψυχομετρικών μέσων, καθώς και η εκπόνηση συστημάτων και διαδικασιών αντικειμενικής αξιολόγησης των ικανοτήτων, των διαφερόντων, της προβληματικής συμπεριφοράς και των άλλων πλευρών της ανθρώπινης προσωπικότητας τόσο σε παιδιά όσο και σε ενηλίκους.

- Η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε θέματα ψυχομετρικών και ψυχοδιαγνωστικών μεθόδων και
- Η διευκόλυνση ενδιαφερομένων φοιτητών για τη διενέργεια ερευνητικών προγραμμάτων σε θέματα-ψυχομετρίας-ψυχοδιαγνωστικής.

Το Ψυχομετρικό Εργαστήριο «Ι. Ν. Παρασκευόπουλος» στεγάζεται στον 5ο όροφο της Φιλοσοφικής Σχολής (γραφείο 524). Διευθύντρια είναι η Αναπλ. Καθηγήτρια Αλεξάνδρα Οικονόμου, URL:<https://psychometricslab.psych.uoa.gr/>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ



Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών ιδρύθηκε το 1990, ως «Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών», και από το 2002 συνεχίζει τη λειτουργία του με την τωρινή επωνυμία του (τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020).

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών εξυπηρετεί το σύνολο των φοιτητών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Παρέχει στήριξη και συμβουλευτική σε θέματα σπουδών-φοιτητικής ζωής (π.χ. άγχος εξετάσεων, δυσκολίες στις σπουδές, αναβλητικότητα σχετική με σπουδές, προσαρμογή στη φοιτητική ζωή), προβλήματα διαπροσωπικών σχέσεων (π.χ. με συμφοιτητές, φίλους, οικογένεια, σύντροφο) και λοιπές ενδοπροσωπικές δυσκολίες (π.χ. μειωμένη απόδοση, έλλειψη ενδιαφέροντος, ψυχοσωματικές εκδηλώσεις, συμπεριφορές απομόνωσης). Οι κύριοι σκοποί του είναι:

Η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και άμεσης ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές (ατομική και ομαδική συμβουλευτική, τηλεσυμβουλευτική).

Η κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε θέματα ψυχοκοινωνικών αναγκών των φοιτητών, απτόμενα της Κλινικής Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.

Η ευαισθητοποίηση του φοιτητικού πληθυσμού σε θέματα πρόληψης προβλημάτων ψυχοκοινωνικής υγείας.

Η υλοποίηση επιστημονικών δημοσιεύσεων και εκδόσεων.

Η συνεργασία με άλλα Συμβουλευτικά Κέντρα, Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα με ανάλογους επιστημονικούς στόχους.

Παράλληλα με τις υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής λειτουργούν και ομαδικά προγράμματα με βιωματικό-παρεμβατικό χαρακτήρα (π.χ. άγχος εξετάσεων, επικοινωνιακές δεξιότητες και ζητήματα σχέσεων, ενίσχυση προσδοκιών αυτοαποτελεσματικότητας, βελτίωση δεξιοτήτων μελέτης, συμβουλευτική ομηλίκων, κ.ά.) με στόχο να βοηθήσουν τους φοιτητές να αναπτύξουν ή/και να βελτιώσουν δεξιότητες και λειτουργίες που σχετίζονται με την ομαδική παρέμβαση.

Πρόσφατα, ξεκίνησε και η συνεργασία με τη Μονάδα Προσβασιμότητας για ΦμεΑ προσφέροντας ψυχοκοινωνική στήριξη στους φοιτητές του ΕΚΠΑ με αναπηρίες.

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών πραγματοποιεί μελέτες σκοπιμότητας και επιδημιολογικές έρευνες, οι οποίες καταδεικνύουν την αναγκαιότητα διαμόρφωσης ανάλογων παρεμβατικών προγραμμάτων. Επίσης, για όλες τις σχετικές παρεμβάσεις διεξάγονται μελέτες αποτελεσματικότητας-αξιολόγησης, στο πλαίσιο πτυχιακών εργασιών του Τμήματος Ψυχολογίας, διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ Κλινικής Ψυχολογίας και διδακτορικών διατριβών.

Διευθυντής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας Πήλιος – Δημήτρης Σταύρου. Στεγάζεται στον 5ο όροφο της Φιλοσοφικής Σχολής (κυψέλη 511, τηλ. 2107277554, e-mail: skf@cc.uoa.gr).

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ



Σκοπός του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας είναι η μελέτη θεμάτων σχετικών με τη δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας καθώς και με τη σημασία της στην ανάπτυξη των παιδιών, αλλά και όλων των μελών της. Η λειτουργία του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας δίνει την ευκαιρία να συμπράξουν οι κυριότεροι τομείς της επιστήμης της Ψυχολογίας: Η Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ανθρώπινη ανάπτυξη και εξέλιξη), η Κοινωνική Ψυχολογία (η οικογένεια ως κοινωνικός θεσμός) και η Κλινική Ψυχολογία (επιδράσεις της οικογένειας στη δημιουργία αλλά και στη θεραπεία προβλημάτων).

Το Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας:

- διεξάγει εμπειρικές έρευνες στον ελληνικό πληθυσμό για τη δομή, τη λειτουργία και τις επιδράσεις της οικογένειας,
- δημιουργεί ψυχομετρικά μέσα για την αξιολόγηση των ψυχολογικών διαστάσεων των ατόμων και της ψυχοδυναμικής της οικογένειας, και
- αναλαμβάνει διδακτικό-επιμορφωτικό έργο με διαλέξεις, ανακοινώσεις, με τη συνεργασία με υπάρχουσες Σχολές Γονέων και τη δημιουργία νέων, καθώς και με τη συνεργασία με φορείς που έχουν ανάλογους στόχους.

Διευθυντής του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας είναι ο Καθηγητής Σπυρίδων Τάνταρος. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

└ κυψέλη 544

☎ 2107277515

www.psych.uoa.gr/units/research-centers/family.html

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Το Σπουδαστήριο Ψυχολογίας εντάχθηκε στην ενοποιημένη **Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής**, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο 2019 σε νέο, σύγχρονο και πλήρως εξοπλισμένο κτήριο. Φιλοξενεί μεγάλο αριθμό ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών σχετικών με την Ψυχολογία. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται πολλά σπάνια κλασικά συγγράμματα (π.χ. των Βορέα, Wundt, Skinner, Jung, κ.ά.). Στο χώρο αυτό στεγάζεται, επίσης, η προσωπική βιβλιοθήκη του καθηγητή Harry Triandis, την οποία δώρισε στο Τμήμα Ψυχολογίας με την αφυπηρέτησή του. Υπάρχει

ακόμη η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικά περιοδικά.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη ΔΕΠ, τους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η διάρκεια δανεισμού είναι για μία εβδομάδα. Οι προπτυχιακοί φοιτητές όλων των Σχολών του ΕΚΠΑ, καθώς και οποιοσδήποτε άλλος ενδιαφερόμενος, μπορούν να δανείζονται υλικό αυθημερόν για φωτοτύπηση σύμφωνα με τις κατά νόμο διατάξεις για τα πνευματικά δικαιώματα. Υπάρχει, επίσης, η δυνατότητα δανεισμού για το Σαββατοκύριακο με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας.

Η Βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονική πρόσβαση στη βάση δεδομένων PsycINFO (μέσω της επιλογής "CSA Internet Database Service"), καθώς και στις υπόλοιπες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες από το ΕΚΠΑ μέσω του ιστότοπου www.lib.uoa.gr.

Στοιχεία επικοινωνίας:

📍 **Νέο κτήριο Βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής**

🕒 Δευτέρα-Παρασκευή 08:00-16:00 ή 08:30-16:30 ή 09:00-17:00

📞 2107277605 | 21017277828 | 2107277687

✉ phil@lib.uoa.gr

🌐 phil.lib.uoa.gr

